



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Кушьянская СОШ

Ю.А.Максимова/

Приказ № 69
от « 14 » 05 2024 г

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «Дружба»

Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на 2024 год
МБОУ Кушьянская СОШ



Авторы программы:
Тукмачева Марина Владимировна,
заместитель директора по УВР

Кушья - 2024 год

«Здоровье – это драгоценность, и притом единственная, ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной».

М. Монтень

1. Информационная карта программы

Основания разработки программы	- Закон РФ «Об образовании» - Конвенция о правах ребенка - Постановление Правительства Удмуртской Республики от 14.02. 2011года № 34 - Постановление Главы администрации МО «Игринский район» от 14 марта 2012 года № 600
Заказчик программы	МБОУ Кушьянская СОШ
Разработчики программы	Тукмачева Марина Владимировна , заместитель директора по ВР
Основные цели программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития интеллектуального потенциала личности, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики всех видов зависимостей и формированию здорового образа жизни.
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;

	- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Ожидаемые результаты реализации программы	-Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, повышение спортивных результатов. -Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. -Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. -Развитие коммуникативных способностей. -Расширение кругозора детей. -Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. -Личностный рост участников смены. -Укрепление связей между разновозрастными группами детей. -Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения. -Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием. -Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков. -Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря , зам. директора по воспитательной работе
Адрес организации	Игринский район, с. Кушья, ул. Школьная , 14а
Телефон, факс	6-27-56, 6-27-26
География участников программы	Дети младшего и среднего школьного возраста (6,5-17лет)
Сроки реализации	2024 год (летние каникулы)

Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, 9 воспитателей, 1 техперсонал, 3 повара, 1 кухонный работник, медработник
Условия участия в реализации программы	Дети будут заняты досуговой, интеллектуальной, спортивной и оздоровительной, творческой, деятельностью с 8.30 – 14.30

2. Введение.

Программа оздоровительного летнего пришкольного лагеря для обучающихся МБОУ Кушынская СОШ «Дружба» составлена и разработана Тукмачевой М.В., заместителем директора по УВР, как логическое продолжение воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников.

Летний пришкольный лагерь функционирует ежегодно, в сезон в лагере отдыхают 40 детей. Базисную основу организации деятельности детей составляет комплексная программа, являющаяся составной частью годового цикла воспитательной работы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Само составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Здесь же подразумевается развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Тип программы комплексный. Работают три отряда: спортивный ,творческий ,безопасность.ru .

Участники Программы: дети младшего и среднего возраста от 6,5 до 17 лет.

Актуальность данной программы заключается в том, что ребенок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Актуальность данной программы заключается еще в том, что она способствует оздоровлению детей: занятия в большинстве проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень. Программа способствует формированию активной жизненной позиции воспитанников, что предполагает гармоничное

сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

Модернизация российского образования направлена на создание благоприятных для здоровья учащихся условий обучения и воспитания. Предполагаемая Программа базируется на понимании образования и здоровья детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармоничного развития ребенка в соответствии с его физическими возможностями.

Проблема здоровья относится к категории таких проблем, о которых кажется все обо всем знают – и как его сохранить, и чем его поправить, и что есть и пить, чтобы его не подорвать. И делаем мы для сохранения здоровья вроде бы все больше и лучше, но результат получается всегда не тот, которого мы ждем. По данным медицинского осмотра в нашей школе из 100 учащихся 34% школьников относится к числу здоровых, 50% имеют патологии, 16% относятся к группе риска.

Количество участников в реализации подпрограммы

Спортивный	Творческий	Безопасность.ру
14	14	12

3. Цель Программы: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха, расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Задачи Программы:

1. Обучение детей нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности.

2. Организация мероприятий по профилактике всех видов зависимостей.

3. Воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.

4. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в учебное время потребностей.

5. Стимулирование положительных изменений в личности ребенка, поддержка процессов самовыражения детей, обеспечение развития коллектива.

6. Воспитание личности, способной принимать ответственные решения в отношении собственного здоровья.

7. Организация разнообразной, общественно значимой досуговой деятельности детей.

8. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

4. Основное содержание

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Руководство лагерем осуществляет начальник лагеря. Все учащиеся распределены в 3 отряда с учётом возрастных особенностей и физической подготовленности. **Целью спортивного отряда** является укрепление здоровья и физических возможностей. **Целью творческого отряда** является создание в отряде атмосферы веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. **Целью отряда безопасности** является вовлечение детей и подростков в социально-значимую деятельность, формирование навыков безопасного поведения и оказания первой помощи, способствование патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба - 2024»;
- подготовка методического материала для работников лагеря (Учебно-методический комплект программы «Разговор о правильном питании», учебно-методический комплект программы «Профилактика вредных привычек»);
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- родительское собрание «Режим дня в лагере».

II этап. Организационный – июнь

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программ «Дружба-2024»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- сплочение отрядов: КТД, тренинги;
- принятие законов лагерной жизни и условий совместной работы.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы — июнь.

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

Укрепляют свое здоровье через:

- Закаливающие процедуры (умывание прохладной водой, воздушные ванны, солнечные ванны, обтирание шеи, ходьба босиком по асфальту, песку, траве, подвижные игры на свежем воздухе)
 - Здоровое питание (витаминизирование третьих блюд, ежедневное включение в рацион питания свежих овощей и фруктов);
- беседы «Из чего состоит наша пища», «Как правильно питаться, если занимаешься спортом», «Какую пищу можно найти в наших лесах», ведение индивидуальных книг «Я питаюсь правильно»
- занимаются утренней зарядкой, спортивными и подвижными играми;
 - беседы, тренинги, игры, просмотр фильмов по профилактике вредных привычек: «Вредные привычки могут лишить тебя всего», «Зависимость, созависимость и пути ее решения».

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Основное содержание

Программа оздоровительно-воспитательной работы лагеря «Дружба» - лето - 2024 МБОУ Кушвинская СОШ включает ТРИ направления:

I. ТВОРЧЕСКОЕ

II. СПОРТИВНОЕ

III. БЕЗОПАСНОСТЬ. RU

I. ТВОРЧЕСКОЕ;

Задачи:

- формирование социального климата коллектива,
- развитие творческих способностей детей.

досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Также в ходе лагерной смены ведется профилактическая работа. Проходит через беседы с медицинским работником, просмотры фильмов, тренинги, тесты, деловые игры.

II. СПОРТИВНОЕ

Задачи:

- Приобщение детей к активному отдыху и спорту

- Формирование потребности в ЗОЖ.

Спортивно - оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий, беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, способствует созданию положительного физиологического и психологического фона, предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д

III. БЕЗОПАСНОСТЬ.RU

Задачи:

- активизация школьного коллектива в работе по предупреждению детского травматизма ; - организация социально-активного досуга детей и подростков;
- формирование у детей активной жизненной позиции;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Механизм реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто

«проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Ожидаемые результаты.

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Также рефлексия проводится через:

План-сетка школьного летнего лагеря

«Яркое и весёлое лето!» с дневным пребыванием детей

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>День 1 «Здравствуй лагерь!» 01.06.2024г.</i>	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 – 8.45	Линейка – открытие лагерного сезона.	
	8.45-9.15	Зарядка.	
	9.15-10.00	Завтрак	

	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 11.30	Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)	
	11.30 – 12.00	1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	
	12.00 – 12.30 12.30- 13.00	Оздоровительные роцедуры Обед	
	13.00 – 14.30	1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»(продолжен ие)	
	14.30	Уход детей домой.	
День 2 «Мы против агрессии » 03.06.2024г.	8.30 8.30 – 8.45 8.45 – 9.15	Прием детей. Линейка Зарядка. Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна	Начальник лагеря, воспитатели

		РФ	
	9.15– 10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12.00	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм Акция «Бумажный журавлик»	
	12.00 – 12.30	Оздоровительные роцедуры	
	12.30- 13.00	Обед	
	13.00 – 14.30	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	
День 3 «Охрана природы» 04.06.2024г.	14.30	Уход детей домой.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30	Прием детей.	
	8.30 – 8.45	Линейка	
	8.45 – 9.15	Зарядка.	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка	

		безопасности	
	10.10 – 12.00	Конкурс рисунков «Красная книга Удмуртской Республики(Игринс кого Района)»»	
	12.00 – 12.30 12.30- 13.00	Оздоровительные роцедуры Обед	
	13.00 – 14.30	Экологическая викторина «Юные прироdoведы»	
	14.30	Уход детей домой.	
День 5 «Великий А.С. Пушкин» 06.06.2024г.	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45 – 9.15	Зарядка.	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12.00	Спортивно- игровая программа «Путешествие на остров Буян»	
	12.00 – 12.30 12.30- 13.00	Оздоровительные роцедуры Обед	
	13.00 – 14.30	Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка	

		сказок А.С.Пушкина)	
	14.30	Уход детей домой.	
День 4 Безопаснос ти дорожного движения 5.06.2024г.	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 –	Линейка	
	8.45	Зарядка.	
	8.45 –		
	9.15		
	9.15 –	Завтрак	
	10.00		
	10.00–	Минутка здоровья	
	10.10	Минутка безопасности	
	10.10 –	Игра-эстафета	
День 6 «Современн а я мода» 07.06.2024г.	12.00	«Школа светофорных наук»	Начальник лагеря, воспитатели
	12.00 –	Оздоровительные	
	12.30	роцедуры	
		Обед	
	12.30-		
	13.00		
	13.00 –	Викторина «Знаем	
	14.30	ПДД на отлично!»	
	14.30	Уход детей домой.	
	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30 –	Линейка	
	8.45	Зарядка.	
	8.45 –		
	9.15		
	9.15 –	Завтрак	
	10.00		
	10.00 –	Минутка здоровья	
	10.10	Минутка безопасности	
	10.10 –	Конкурс причесок	
	12.00	«Варвара краса» Конкурс	

		рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»	
	12.00 – 12.30	Оздоровительные роцендуры	
	12.30- 13.00	Обед	
	13.00 – 14.30	Творческий конкурс «Модный приговор»	
	14.30	Уход детей домой.	
День 7 «Музыки нас связала!» 08.06.2024г.	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45-9.15	Зарядка.	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12.00	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	
	12.00 – 12.30	Оздоровительные роцендуры	
	12.30- 13.00	Обед	
	13.00 – 14.30	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»	
	14.30	Уход детей	

		домой.	
День 9 «Этикет» 10.06.2024г.	8.30	Прием детей.	
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45-9.15	Зарядка. Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12.00	Экспресс- викторина «Добрые и волшебные слова!»	
	12.00 – 12.30 12.30- 13.00	Оздоровительные роцедуры Обед	
День 10 «Все професси важны» 13.06.2024г.	13.00 – 14.30	Игра-путешествие «В стране этикета»	Начальник лагеря, воспитатели
	14.30	Уход детей домой.	
	8.30	Прием детей.	
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45-9.15	Зарядка.	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12.00	Спортивная игра «Веселые старты» Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	

	12.00 – 12.30	Оздоровительные роцедуры Обед	
	12.30- 13.00		
	13.00 – 14.30	Конкурс презентаций «Профессия будущего»	
	14.30	Уход детей домой.	
День 8 «Моя Родина» 11.06.2024г.	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45-9.15	Зарядка.	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12.00	Разучивание патриотических песен. Игра-путешествие «Народы и традиции России»	
	12.00 – 12.30	Оздоровительные роцедуры Обед	
	12.30- 13.00		
	13.00 – 14.30	Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	
	14.30	Уход детей домой.	
День 11 «Мульти- пульты-	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45-9.15	Зарядка.	

карнавал» 14.06.2024г.	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12.00	Мультпоказ «Три богатыря»	
	12.00 – 12.30	Оздоровительные роцендуры Обед	
	12.30- 13.00		
	13.00 – 14.30	Игровая викторина «В гостях у мультиков»	
	14.30	Уход детей домой.	
День 12 «Спорт это жизнь» 15.06.2024г.	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45-9.15	Зарядка.	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12.00	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
	12.00 – 12.30	Оздоровительные роцендуры Обед	
	12.30- 13.00		
	13.00 – 14.30	Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	

	14.30	Уход детей домой.	
День 13 «Мистер и Миссис лагеря» 17.06.2024г.	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45-9.15	Зарядка.	
		Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12.00	Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов) Тайное голосование	
	11.30 – 13.00	«Мистер и Миссис лагеря»	
	12.00 – 12.30	Оздоровительные роцедуры	
День 18 «Почтим воинов наших павших» 22.06.2024г.	Обед		Начальник лагеря, воспитатели
	12.30- 13.00		
	13.00 – 14.30	«Мистер и Миссис лагеря»	
	14.30	Уход детей домой.	
	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45-9.15	Зарядка.	
	9.15– 10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	

	10.10 – 12.00	Митинг Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»	
	12.00 – 12.30 12.30- 13.00	Оздоровительные роцедуры Обед	
	13.00 – 14.30	Конкурс стихов о войне «Память жива»	
	14.30	Уход детей домой.	
День 14 «Вселенна я, космос» 18.06.2024 г.	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45 8.45-9.15	Линейка Зарядка.	
	9.15– 10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12.00	Квест-игра «Полёт во Вселенную»	
	12.00 – 12.30 12.30- 13.00	Оздоровительные роцедуры Обед	
	13.00 – 14.30	Арт-мастерская «Полет в космос» Игра-путешествие	

		«Космические пираты. Охота за пиратскими кладами».	
	14.30	Уход детей домой.	
День 15 «Лига смеха» 19.06.2024г.	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45-9.15	Зарядка.	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12.00	КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».	
	12.00 – 12.30	Оздоровительные процедуры	
	12.30-13.00	Обед	
	13.00 – 14.30	Фотоконкурс «Юморное селфи»	
	14.30	Уход детей домой.	
День 16 «Мир талантов» 20.06.2024г.	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45-9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12..00	Фестиваль детского творчества	

		«Зажги свою звезду!»	
	12.00 – 12.30	Оздоровительные роцендуры Обед	
	12.30- 13.00		
	13.00 – 14.30	Квест-игра «В поисках клада»	
	14.30	Уход детей домой.	
День 17 «Как нам вместе хорошо» 21.06.2024г.	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45-9.15	Зарядка.	
	9.15 – 10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 11.30	Оформление альбома	
	11.30 – 13.00	Шоу мыльных пузырей	
	12.00 – 12.30	Оздоровительные роцендуры Обед	
	12.30- 13.00		
	13.00 – 14.30	Подведение итоков дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 19 «День лагеря» 24.06.2024г.	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45-9.15	Зарядка.	
		Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ	

	9.15– 10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 11.30	Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»	
	11.30 – 13.00	Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	
	12.00 – 12.30 12.30- 13.00	Оздоровительные роцендуры Обед	
	13.00 – 14.30	Подведение итоков дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 20 «День первых» 25.06.2023г.	8.30	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Линейка	
	8.45-9.15	Зарядка.	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12.00	-Квест «Время ПЕРВЫХ» -Акция «Добрый пенэр» / рисуем картины на открытом воздухе /	
	12.00 – 12.30 12.30- 13.00	Оздоровительные роцендуры Обед	

	13.00 – 14.30	- Игры на свежем воздухе	
	14.30	Уход детей домой.	
День 21 «День прощания с лагерем» 26.06.2023г.	8.30 8.30-8.45 8.45-9.15	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.10	Минутка здоровья Минутка безопасности	
	10.10 – 12.00	- Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» - Анкетирование «Лагерь 2024»	
	12.00 – 12.30 12.30- 13.00	Оздоровительные роцедуры Обед	
	13.00 – 14.30	- Заккрытие лагерной смены: - концерт -линейка подведение итогов работы - награждение участников смены -дискотека	
	14.30	Уход детей домой.	

Социальный паспорт лагерной смены

№	Категория участников	Количество
1	Количество детей в смене	40
2	Детей из многодетных семей	13
3	Детей из неполных семей	15
4	Детей из малообеспеченных семей	15
5	Опекаемых детей	0

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8.30
Утренняя линейка	8.30 – 8.45
Зарядка	8.45 - 9.15
Завтрак	9.15-10.00
Минутка здоровья. Минутка безопасности.	10.00-10.10
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.10 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 12.30
Обед	12.30 - 13.00
Мероприятия по лану	13.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной *жизни*. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Правила и законы жизни в лагере.

а) Законы лагеря:

- * Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!
- * Закон 00 («ноль – ноль»). Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!
- * Закон Дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- * Закон здорового образа жизни.
- * Закон зелени (охрана природы). Ни одной сломанной ветки!
- * Закон правой руки (внимание, прошу слова).
- * Закон «рука об руку» (все делать вместе, сообща).
- * Закон доброго отношения ко всем окружающим.
- * Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- * Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

б) Правила жизни в лагере:

- * Три «зачем»:
 - каждое дело творчески, а иначе зачем?
 - каждое дело с пользой, а иначе зачем?
 - каждое дело для людей, а иначе зачем?
- * Три «само»:
 - самодисциплина;
 - самоинициатива;
 - самоуправление.
- *Нельзя уйти куда – либо, не договорившись с воспитателем, который отвечает за жизнь и здоровье каждого ребенка.
- *В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании. (Если желаешь что-либо изменить, не стесняйся, подойди к руководителю и расскажи о своих планах).
- * В лагере никто никого не бьет, не издевается и не дразнит.

Игровая модель

Игровая модель «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (6 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 6 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 шестого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

- Победа в мероприятиях:
 - отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
 - индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители

Отряд – город

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Обеспечение программы

Научно- методическое:

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.
- ✓

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы,	Медицинский контроль лагерной

		ростомер).	смены
--	--	------------	-------

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика ***коллективной творческой деятельности***.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и иницируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой

учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Колич ество	Функциональные обязанности
1.	начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря;

			- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	9	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается по договору о сотрудничестве.

Повар: организует разнообразное, качественное, калорийное питание.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию

физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Структура лагерной смены:

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.

- Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
- Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

