

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования администрации МО «Муниципальный округ

Игринский район УР»

МБОУ Кушьянская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Белых Г.М.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

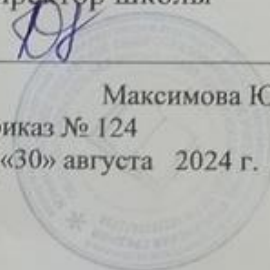
Белых Т.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Максимова Ю.А.

Приказ № 124
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5032992)

учебного предмета «Здравствуй, удмуртский язык»

для обучающихся 5-6 классов

с. Кушья, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа уроков «Здравствуй «Удмуртский язык» составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования на основе авторской программы Н.П.Боталовой и А.Н.Журавлёвой для детей, не знающих удмуртский язык. (Программа. «Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа». - Ижевск, «Удмуртия», 2008.).

Программа обеспечена:

- Учебниками «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» для 1-4 классов. Для русскоязычных учащихся общеобразовательных школ. Автор: Боталова Н.П.-Ижевск: Удмуртия, 2005.
- Рабочими тетрадями «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» для 1-4 классов. Для русскоязычных учащихся общеобразовательных школ. Автор: Боталова Н.П.-Ижевск: Удмуртия, 2005.
- Приложением на электронном носителе.

Общая характеристика

В последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают, хотя жизнь на селе идет по своим традиционным канонам, национальным обычаям. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. Вместе с тем, появляется термин «обрусевший» или русскоязычный. Это удмурты, владеющие русским языком, но не знающие своего родного языка.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения удмуртскому разговорному языку. Каждое занятие строится как занятие общения,

максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Главной **целью** обучения удмуртскому языку русскоязычных учащихся является овладение речевыми навыками и умениями, направленными на практическое использование удмуртского языка как средства общения. Следовательно, ведущим **принципом** обучения удмуртскому языку русскоязычных учащихся является принцип коммуникативной направленности. Другая особенность процесса обучения заключается в том, что удмуртский язык изучается на основе первого - русского - языка.

Задачи:

Образовательные:

- воспринимать на слух удмуртскую речь;
- выразительно читать на удмуртском языке;
- прогнозировать содержание текста по заглавию, ключевым словам.

Развивающие:

Развить в детях интерес к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

Воспитательные:

- любовь и уважение к культуре и традициям удмуртского народа;
- толерантность по отношению к другим народам.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 5,6 классов.

Содержание

Ойдо тодматском

Слова: *мон, тон, со, соос*. Ответы на вопросы *Кин та? Ма та? Кызьы тынад нимыд?* Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми.

^ Мынам семьяе.

Слова: *анай, атай, песянай, песятай, агай, апай*. Составление небольших предложений с изученными словами. Разучивание стихотворений о семье.

^ Ойдо шудом.

Слова: *шудон, мунё, мусо, чебер*. Составление рассказа «Мынам шудонэ». Разучивание стихотворений об игрушках

Лыдпусьёслэн дуннеязы.

Слова: *одиг, кык, куинь, ньыль, вить, куать, сизьым, тямыс, укмыс, дас*. Ответ на вопрос ^ *Коня тыныд арес?* Разучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки.

Буёл дуннеын.

Слова: *Буел, лыз, возж, горд, чуж, тодьы, съод*. Ответ на вопрос *Кыче буёло та + суц?*. Разучивание стихов и песенок.

Гурт пудо-животъёс – милям эшъёсмы.

Слова: *Скал, ыж, кеч, вал, пуны, парсьпи, кечпи, ыжпи, кунян, чуньы, зазег, чожж, курег, атас* Ответ на вопрос *Ма сие + суц? Ма каре + суц? Кызьы шуэ?*

Сад – бакча емышъес.

Слова: *Картошка, кубиста, кешер, кушман, кияр, бакча, будэ*. Составление предложений. Загадки об овощах.

^ Пойшуръес дорын куноын

Слова: *Зичы, кион, гондыр, лудкеч, быжж, пель, нюлэс, гурт, кар* Ответ на вопрос *Кытын улэ? Ма сие?* Разучивание потешек, небылиц о животных

^ Дышетскон дуннеын

Слова: *дышетись, дышетскись, дышетэ, лыдзиське, гожъяське, суредэ*. Ответы на вопросы *Дышетскись ма каре? Дышетись ма каре?* Повторение стихов, песен.

^ Вордиськем шаер.

Слова: *улыны, гурт, город, узы, боры, эмезь, палэзь*. **Выражения:** *Вордиськем шаере, Мынам гуртэ, Элькун Удмуртия*. Ответ на вопрос *Кытын улыськод?*

Планируемые результаты

Настоящий курс обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов у учащегося начальной школы.

Личностные универсальные учебные действия:

осознание окружающего мира как многоязычного и поликультурного пространства;

восприятие языка, в том числе удмуртского, как основного средства общения между людьми;

формирование чувства гордости за свою малую родину, Россию, российский народ и историю России, уважительного отношения к истории, культуре своего народа и других народов;

осознание себя гражданином Российской Федерации;

формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;

формирование умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к представителям других народов;

формирование установок вести здоровый и безопасный образ жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге, родном крае.

Учащийся получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия;
вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; Обучающийся получит возможность научиться:
проявлять познавательную инициативу;
самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения интеллектуальной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез (целое из частей);
обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
подводить под понятие;
устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
использованию методов и приёмов интеллектуальной деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника; формирование общего и лингвистического кругозора младшего школьника; развитие речевой культуры школьников и культуры общения;
развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы младшего школьника; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

Учебный план

№ П\п	Название раздела	Общее количество часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
1	Ойдо тодматском. Давай познакомимся.	8	6	2	Фронтальный опрос
2	Мынам семьяе. Моя семья.	6	5	5	Фронтальный опрос
3	Ойдо шудом. Давай поиграем	8	6	2	Фронтальный опрос
4	Лыдпусъёслэн дуннеязы. В мире чисел.	8	6	2	Фронтальный опрос
5	Вордиськем шаер	4	3	1	Фронтальный опрос

Тематическое планирование

№ п\п	Название разделов, Количество часов	Последовательность тем и занятий по часам	В том числе	
			теория	практика
1	Ойдо тодматском. Давай познакомимся.(8 часов)	Названия вещей, которые пришли из русского языка.	1	
		Слова <i>ныл и пи</i> . Составление предложений с использованием этих слов.	1	
		Местоимения <i>мон, тон, со</i> .	1	
		Слова <i>кион и гондыр</i> . Составление предложений с использованием этих слов.	1	
		Слова <i>умой, чырткем</i> .	1	
		Использование слов <i>Кызьы, тынад, нимыд, мынам, нимы</i> . Умение ответить на вопрос <i>Кызьы тынад нимыд</i> . Умение дать ответ <i>Мынам нимы...</i>	1	
		Слова <i>чырткемесь, умоесь, пуны</i> .	1	
		Повторение по разделу Ойдо	1	

		тодматском.		
2	Мынам семьяе. Моя семья.(6 часов)	Слова <i>атай – атае, анай – анае.</i>	1	
		Использование слов <i>анай- анаелэн, атай- атаелэн, ним – нимыз, мон – мынам.</i>	1	
		Слова <i>песятай – песятае, песянай – песянае.</i>	1	
		Слова <i>агай – агае, апай – апае.</i>	1	
		Использование слов <i>Тёпилэн, Капилэн, семьяез.</i> Умение ответить на вопрос <i>Кинлэн та семьяез.</i>	1	
		Повторение по разделу Мынам семьяе.	1	
3	Ойдо шудом. Давай поиграем.(8 часов)	Слова <i>мусо, чебер, мунё – мунёос, шудон – шудонъёс.</i>	1	
		Использование слов <i>быж, пель, лудкеч.</i>	1	
		Местоимения <i>мынам, тынад.</i>	1	
		Местоимение <i>солэн.</i> Знакомство с новыми словами <i>йыр, пыд, ки, ныр.</i>	1	
		Использование местоимений <i>мынам, тынад</i> в другом значении. Знакомство с новыми словами <i>бен, овол, туп.</i>	1	
		Использование выученных слов тексте.	1	
		Слова <i>чингыли, арган, тачыртон.</i>	1	
		Повторение по разделу Ойдо шудом.	1	
4	Лыдпусъёслэн дуннеязы. В мире чисел.(8 часов)	Числительные 1,2,3,4.	1	
		Числительные 5,6,7 употребление в речи слова – <i>коня.</i>	1	
		Слова <i>ватсано, луоз, вера.</i>	1	
		Числительные 8,9,10.	1	
		Слова <i>коня, тыныд, арес.</i>	1	
		Использование слов <i>Капины, Тёпины.</i>	1	
		Слова <i>чиньы, чольы, полы, лыдъя.</i>	1	
		Повторение по разделу Лыдпусъёслэн дуннеязы.	1	
5	Вордиськем шаер	Слова и предложения Мон улисько, мынам гуртэ, Ижкар Удмурт Элькун, шоркар	4	

Содержание программы

Тема занятий	Характеристика деятельности учащихся
Названия вещей, которые пришли из русского языка.	Повторение слов за учителем, разучивание песни.
Слова <i>ныл и пи</i> . Составление предложений с использованием этих слов.	Повторение слов за учителем, парная работа, разучивание песни.
Местоимения <i>мон, тон, со</i> .	Повторение слов за учителем, парная работа, разыгрывание сценки, разучивание песни.
Слова <i>кион и гондыр</i> . Составление предложений с использованием этих слов.	Парная работа, разучивание песенки.
Слова <i>умой, чырткем</i> .	Повторение слов за учителем, разыгрывание сценки.
Использование слов <i>Кызы, тынад, нимыд, мынам, нимы</i> . Умение ответить на вопрос <i>Кызы тынад нимыд</i> . Умение дать ответ <i>Мынам нимы...</i>	Повторение слов за учителем, парная работа, разыгрывание сценки
Слова <i>чырткемесь, умоесь, пуны</i> .	Повторение слов за учителем, разыгрывание сценки.
Повторение по разделу Ойдо тодматском.	Использование изученных слов в диалоге. Повторение всех песен.
2 раздел: Мынам семьяе. Моя семья.	
Слова <i>атай – атае, анай – анае</i> .	Повторение слов за учителем, парная работа.
Использование слов <i>анай-анаелэн, атай- атаелэн, ним – нимыз, мон – мынам</i> .	Повторение слов за учителем, парная работа, разыгрывание сценки.
Слова <i>песятай – песятае, песянай – песянае</i> .	Повторение слов за учителем, парная работа, разыгрывание сценки, разучивание песенки.
Слова <i>агай – агае, апай – апае</i> .	Повторение слов за учителем, парная работа, разыгрывание сценки, разучивание песенки.
Использование слов <i>Тёпилэн, Капилэн, семьяез</i> . Умение ответить на вопрос <i>Кинлэн та семьяез</i> .	Повторение слов за учителем, парная работа.
Повторение по разделу Мынам семьяе.	Умение отвечать на вопросы.
3 раздел: Ойдо шудом. Давай поиграем.	
Слова <i>мусо, чебер, мунё – мунёос, шудон – шудонъёс</i> .	Повторение слов за учителем, парная работа.

Использование слов <i>быж, пель, лудкеч.</i>	Повторение слов за учителем, парная работа, разучивание песни.
Местоимения <i>мынам, тынад.</i>	Повторение слов за учителем, парная работа, разучивание песни.
Местоимение <i>солэн.</i> Знакомство с новыми словами <i>йыр, пыд, ки, ныр.</i>	Повторение слов за учителем, парная работа
Использование местоимений <i>мынам, тынад</i> в другом значении. Знакомство с новыми словами <i>бен, овол, туп.</i>	Повторение слов за учителем, парная работа, разучивание песни, разыгрывание сценки.
Использование выученных слов тексте.	Парная работа, разыгрывание сценки.
Слова <i>чингыли, арган, тачыртон.</i>	Повторение слов за учителем, парная работа, разучивание песни, разыгрывание сценки.
Повторение по разделу Ойдо шудом.	Парная работа.
4 раздел: Лыдпусъёслэн дуннеязы. В мире чисел.	
Числительные 1,2,3,4.	Повторение слов за учителем, парная работа.
Числительные 5,6,7 употребление в речи слова – <i>коня.</i>	Повторение слов за учителем.
Слова <i>ватсано, луоз, вера.</i>	Повторение слов за учителем, парная работа.
Числительные 8,9,10.	Повторение слов за учителем, парная работа.
Слова <i>коня, тыныд, арес.</i>	Повторение слов за учителем, парная работа, разыгрывание сценки.
Использование слов <i>Капилы, Тёпилы.</i>	Повторение слов за учителем, парная работа.
Слова <i>чиньы, чольы, полы, лыдъя.</i>	Повторение слов за учителем, парная работа.
Повторение по разделу Лыдпусъёслэн дуннеязы.	Разыгрывание сценки.
5 раздел: Мой край. Мынам шаере.	
Слова Мон улисько, мынам гуртэ, Аслам гуртэ сярысь верало.	Повторение слов за учителем, парная работа.
Слова кылбур «Шаере».	Повторение слов за учителем, парная работа.
Слова Ижкар - Удмурт Элькунлэн шоркарез сярысь верало.	Повторение слов за учителем, парная работа.
Слова Ортчемзэ тодон-валанэз юнматон.	Повторение слов за учителем, парная работа, разыгрывание сценки.

Список литературы для педагога

1. Вахрушев В.М. Синонимъёсын удмурт-њуч кылбугор Удмуртско-русский словарь синонимов: Около 32200 синонимических рядов. Ижевск:Удмуртия. 1995. 280с
2. Вахрушева Л.В., Широбокова В.Г., Языковые и речевые игры в условиях билингвизма: - ижевск: Издательство ИПКиПРО УР, 2010. – 108 с.
3. Загуляева Б.Ш., А.Е.Решетникова Дуно эше. Учебно-методическое пособие. Ижевск:Удмуртия. 1996г.
4. Качалина Н.С., Шутова Н.А. Русско-удмуртский словарь для школьников /с кратким материалом по сопоставительной грамматике и разговорником//Учебное пособие. Ижевск: Удмуртия. ИУУ. 1992. 80с.
5. Краткий удмуртско-русский и русско-удмуртский биологический словарь. Сост. Ф. Главатских, М. Прокопьев, К. Корепанова. Ижевск: Удмуртия. 1978. 224с.

Журналы и газеты:

1. Вордскем кыл // Научно-методической журнал
2. Зечбур!// Нылпиослы удмурт кылын газет
3. КЗ.3. Кизили // Нылпиослы удмурт кылын журнал

Дополнительная литература:

1. Вахрушев В.М. Удмурт-науч словарь. Ижевск: Удмуртия. 1998.356с.
2. Вахрушев В.М. Синонимъёсын удмурт-њуч кылбугор // Удмуртско-русский словарь синонимов: Около 32200 синонимических рядов. Ижевск:Удмуртия. 1995. 280с.
3. Долганова Л.Н. Тюрага: Удмурт нылпи фольклор но шудонъёс. Ижевск:Удмуртия. 1996. 132б.
4. Лопатина Н.С. Буква возы буква... Удмурт алфавитъя дасям йыртӥяньёс, кылбуръёс, цошатсконъёс. Ижевск:Удмуртия. 1994. 104с.
5. Лопатина Н.С. Кылъёсын шудон: Кроссвордъёс, йыртӥяньёс, чайнвордъёс. Ижевск. 1996.132с.
6. Удмурт кылын шонер гождяськонъя кыллюкам (Шонер гождяськон но пусъёс пуктылонъя правилоосын). Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2002. 412с./ отв. ред. Тараканов В.И.
7. Широбокова В.Г. Система обучения удмуртскому языку русскоязычных учащихся (начальное звено)» Диссерт. на соиск. уч.степени к.п.н., Ижевск. 2004. 212 с
8. Адымилы зеч лэсьтыса, ачид но зечгес луиськод (удмуртские пословицы и поговорки). Ижевск: Удмуртия, 1994.
9. Кыл дуннее –куное. (Занимательные работы по удмуртской грамматике).1 класс. Г.Д.Данилов. Ижевск: Удмуртия, 1974.

Список литературы для учащегося

1. Боталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3 классын удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты вераськыны дышетон пособие. Ижевск: Удмуртия. 2005. 152с.
2. Боталова Н.П. . Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3 классын ужан тетрадь. Ижевск: Удмуртия. 2005. 80с.
3. Журавлёва А.Н. Суредъёсын кылсузъет. Удмуртско-русско-английский картинный словарь. Ижевск: Удмуртия.2006. 159 с.
4. «Покчи эше» - книга для дополнительного чтения в 1 – 2 классах Ижевск: «Удмуртия», 2006. 166 с.

5. Кыл дуннее –куное. (Занимательные работы по удмуртской грамматике).1 класс. Г.Д.Данилов. Ижевск: Удмуртия, 1974.
6. Долганова Л.Н. Тюрага: Удмурт нылпи фольклор но шудонъёс. Ижевск:Удмуртия. 1996. 132б.
7. Лопатина Н.С. Буква возы буква... Удмурт алфавитъя дасям йыртӥяньёс, кылбуръёс, цошатсконъёс. Ижевск:Удмуртия. 1994. 104с.
- 8.Лопатина Н.С. Кылъёсын шудон: Кроссвордъёс, йыртӥяньёс, чайнвордъёс. Ижевск. 1996.132с.
9. Лопатина Н.С. Лыдъяса вуи дасозь. Сосчитал до десяти. Стихи, пословицы, загадки, задания с числами на удмуртском и русском языках. Ижевск. 2002. 63 с.

Список электронных ресурсов

[educres/programme/electronic_...](#)
[news...izucheniya-udmurtskogo-yazyka...](#)