


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кушьянская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
структурного подразделения «Детский сад»
МБОУ Кушьянской СОШ
(протокол от 03 марта 2023 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кушьянской СОШ

Ю.А.Максимова
Приказ № 38 от 06.03.2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кушьянской средней общеобразовательной школы**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кушьянской средней общеобразовательной школы
Руководитель	Максимова Юлия Александровна
Адрес организации	127135, УР, Игринский район, с.Кушья, ул.Школьная, д14а
Телефон, факс	(34134) 6-27-26
Адрес электронной почты	kushya-school@rambler.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Дата создания	2013 год
Лицензия	Серия 18Л01 № 0000060 регистрационный № 129 от 16 июля 2014 г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

С 2013г дошкольные группы действуют при МБОУ Кушьянская СОШ в новом типовом здании, с большими оборудованными комнатами для двух групп (2 групповые комнаты, 2 спальни, 2 комнаты для приема детей в группы (раздевалка), 2 санузла с кабинками и душем), рассчитанный на 35 человек. На основании постановления №1226 от 31 августа 2021г «О внесении изменений в структуру Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кушьянской средней общеобразовательной школы» приостановлена деятельность одной группы структурного подразделения «Детский сад» с 01 ноября 2021 года, таким образом, в структурном подразделении «Детский сад» функционирует одна разновозрастная группа.

Цель деятельности структурного подразделения «Детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения «Детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения «Детский сад».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление структурным подразделением «Детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Кушынская СОШ.

Управление структурным подразделением «Детский сад» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в структурном подразделении «Детский сад»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство структурным подразделением «Детский сад»
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью структурного подразделения «Детский сад», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ Кушынская СОШ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» от 28 сентября 2020г., СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад в 2022 году посещали 15 воспитанников в возрасте от 1,0 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» (ООП Детского сада) в группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП структурного подразделения «Детский сад» за 2022 год выглядит следующим образом:

№	Образовательная область	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1	Социально-коммуникативное развитие	92	8	0
2	Познавательное развитие	15	70	15
3	Речевое развитие	15	70	15
4	Художественно-эстетическое развитие	23	46	31
5	Физическое развитие	69	31	0

Результаты педагогического анализа показывают, что максимальный процент воспитанников, имеющих недостаточный уровень освоения программы по 3 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Причин здесь несколько. С каждым годом возрастает число воспитанников, имеющих дефекты речи, которые требуют вмешательства специалиста – логопеда. В нашем детском саду такого специалиста нет. Родители вынуждены решать проблему речи ребенка самостоятельно, что не всегда дает положительный эффект. Следующая причина – это не систематическая посещаемость детьми ДООУ. Родители мало уделяют времени на занятия со своими детьми, порой дети остаются одни без внимания старших, а достичь хороших результатов можно, если заниматься с ними ежедневно, развивая речь и память.

Хорошие результаты показали ребята по социально-коммуникативному и физическому развитию. Главными задачами по укреплению здоровья детей в дошкольной группе являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники структурного подразделения «Детский сад» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсная активность воспитанников:

№	Наименование	уровень	Кол-во	Кол-во	результат
---	--------------	---------	--------	--------	-----------

п\п	конкурса, дата проведения		педагогов, принявших участие	детей, принявших участие	
1	«Самый лучший папа»	СДК	1	4	сертификаты
2	Четвертая Всероссийская Олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности «Остерегайка»	всероссийский	1	2	сертификаты
3	«Краски осени»	республиканский	1	4	Диплом 1 степени
4	Четвертый всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильмов»	всероссийский	1	2	сертификаты
5	Международный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	международный	1	3	сертификаты
6	Литературно-творческий конкурс «Хоровод снежинок»	районный	1	1	сертификат
7	Всероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп»	всероссийский	1	1	Диплом 1 степени
8	Всероссийский конкурс «Наша дружная семья»	всероссийский	1	1	Диплом второй степени
9	Участие в республиканской онлайн-игре «IT-ЛЕГОША»	республиканский	1	5	сертификат
10	Всероссийский конкурс «Пасхальный звон восходит до небес»	Всероссийский	1	2	Диплом 1 степени, диплом 2 степени
11	Онлайн-марафон патриотической песни «Поклонимся великим»	районный	5	7	Сертификаты

	тем годам»				
12	Пасхальный сувенир	районный	1	4	сертификат
13	Онлайн-конкурс стихов и песен «Великая Победа!» в зоопарке Удмуртии	республиканский	5	7	Сертификаты

Также наши воспитанники принимали участие в онлайн - акциях «Звезда Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Огни Победы».

Воспитательная работа

Воспитательная работа предусматривает лично-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей); конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями); открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями села и района. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	53%
Неполная с матерью	4	47%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	5	33%
Три ребенка и более	7	67%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад тесно сотрудничает со школой. В течение года проводились экскурсии и целевые прогулки воспитанников в школу, дошкольники принимали участие на торжественных линейках, в общешкольных мероприятиях.

Также педагоги сотрудничают с Администрацией села Кушьи, с фельдшером ФАП, с работниками КЦСОН, с инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП, специалистами отдела опеки и попечительства. Проводятся совместные рейды в социально-опасные семьи. Активно сотрудничают с СДК, ежегодно посещают мероприятия, посвященные Рождеству, Старому Новому году, Масленице, ко Дню матери, Международному женскому дню.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В структурном подразделении «Детский сад» утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования от 25.10.2016.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок,

отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников структурного подразделения «Детский сад» в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационный уголок для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, а также создана закрытая группа в социальной сети ВК.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 82%.

V. Оценка кадрового обеспечения

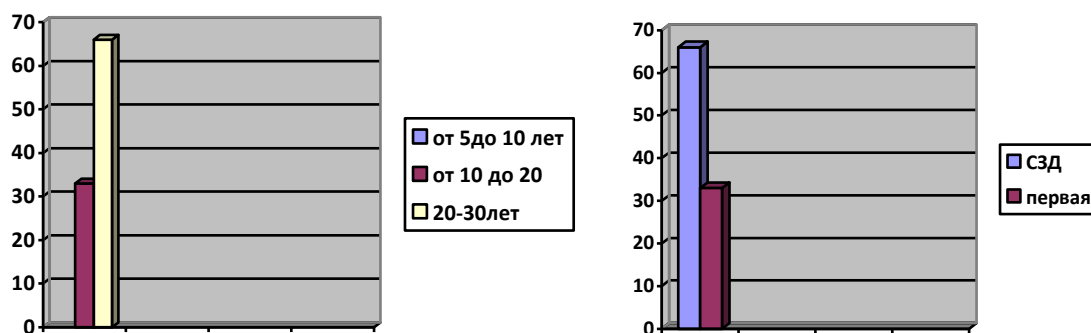
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад» насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава структурного подразделения «Детский сад»:

Стаж работы педагогических кадров:

Категорийность педагогов:



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, пополняют свои знания, занимаясь самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Эффективность работы педагогов определяется самостоятельной работой педагога, его самообразованием.

Так в 2022 году один человек прошел курсы повышения квалификации по теме: «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях».

Педагоги своевременно знакомятся с новациями, пополняют профессиональный потенциал, совершенствуют педагогическое мастерство, применяя на практике новые образовательные технологии.

Педагоги структурного подразделения «Детский сад» принимают активное участие в семинарах и вебинарах:

№ п\п	Наименование семинара, вебинара	уровень	Кол-во педагогов,	результат

п			принявших участие	
1	Четвертая Всероссийская Олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности «Остерегайка»	всероссийский	1	грамота
2	Четвертый Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	всероссийский	1	диплом
3	Участие в республиканской онлайн-игре «IT-ЛЕГОША»	республиканский	1	сертификат
4	Районный онлайн-марафон военно-патриотической песни среди дошкольных образовательных учреждений Игринского района «Поклонимся великим тем годам!»	муниципальный	2	участие

В ходе занятий педагоги получают теоретические и практические основы выстраивания работы взаимодействия с родителями и детьми.

В течение года педагоги организовывали тематические выставки: «Краски лета», «Волшебная осень», «Дорога без опасности», «Зимушка хрустальная», «Бравые солдаты», «Любимая мамочка», «Моя бабушка», «Здоровье – это здорово!» и сами принимали активное участие в общешкольных мероприятиях и в конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Дошкольная группа работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С 2021 года содержание основной образовательной программы дополнено инновационной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Компонентом основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ Кушынская СОШ является Программа воспитания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Группа оснащена техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение структурного подразделения «Детский сад» включает: телевизор, компьютер, интерактивная доска и проектор; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В структурном подразделении «Детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении «Детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду

оборудованы помещения:

- групповое помещение;
- спальня;
- кабинет директора;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеется игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние структурного подразделения «Детский сад» и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности
структурного подразделения «Детский сад» МБОУ Кушынская СОШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83.9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение «Детский сад» МБОУ Кушуйнской СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение «Детский сад» укомплектован достаточным количеством

педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В дошкольном учреждении имеются необходимые ресурсы для организации своей деятельности в режиме развития.