

Согласовано
Протокол заседания педсовета
От 29 августа 2024 года № /

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Кушьянской СОШ
/Ю.А.Максимова/
Приказ № 140 от 30 августа 2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год
МБОУ Кушьянской СОШ
6 класс

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) предназначен для детей с легкой умственной отсталостью, разработан с учетом их особенностей и составлен на основе следующих нормативно правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ

Кушьяинской СОШ;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МБОУ Кушьяинской СОШ.

ИУП определяет: перечень учебных предметов, осваиваемых на каждом уровне обучения; распределение их по годам обучения; количество часов, отводимых на каждый предмет; распределение этих часов в течение учебной недели.

В 2024-2025 учебном году в школе организовано обучение по индивидуальному учебному плану группе обучающихся 6 класса с нарушением интеллекта (вариант 1).

В ИУПе представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В предметной области «Технологии» в рамках учебного предмета «Профильный труд» в 6 классе ведется модуль: ручной труд. В соответствии с учебным планом на модуль «Ручной труд» – выделено 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов.

Содержание *коррекционно-развивающей области учебного плана* представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю:

✓ **Ритмика** – 34 часа, 1 час в неделю Занятия ритмикой направлены на коррекцию недостатков психического и физического развития средствами музыкально- ритмической деятельности. Они способствуют общему развитию обучающихся, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию. Движение под музыку не только оказывают

коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.

✓ **Логопедическая коррекция** – 68 часов, 2 часа в неделю. Основные направления в работе логопеда: коррекция недостатков звукопроизношения, формирование фонетически и грамматически правильно оформленной речи, развитие навыков звукового анализа и синтеза, коррекция недостатков письма и чтения; коррекция внимания, памяти; развитие культуры общения.

✓ **Психокоррекционные занятия. Коррекция познавательной деятельности** – 102 часа, 3 часа в неделю. Цель занятий: оказание помощи обучающимся в освоении учебной деятельности в период адаптации к школе, коррекция сенсорных процессов, эмоционально-волевой, мотивационной сфер.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В соответствии с СанПин ОБЗ обучение в 6 классе организовано в режиме 5 - дневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует годовому календарному учебному графику работы школы в 2024 – 2025 учебном году. Образовательный процесс для обучающихся с умственной отсталостью организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с «Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ Кушвинской СОШ.

Оценку обучающихся с нарушением интеллекта в 5-х классах школы по всем предметам Программы, за исключением коррекционного блока, принято осуществлять по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету. Вследствие того, что образование в школе не является цензовым, отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются "цензовыми", т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с графиком промежуточной аттестации школы.

Для оценки учащихся в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого они смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Индивидуальный недельный учебный план для обучающегося 6 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Форма работы	Педагог
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	Класс	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	Класс	
Математика	Математика	4	4	3	3	3	Класс	
	Информатика	-	-	1	1	1		
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	Инд.	Корепанова М.А.
	Биология	-	-	2	2	2		
Человек и общество	География	-	1	2	2	2	Класс	
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	Групп.	Перевощикова Т.В.
	Мир истории	-	2	-	-	-	Класс	
	История Отечества	-	-	2	2	2		
Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	Класс	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	Класс	
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	2-класс. 4-групп.	Бакулев А.Ю.
Итого		27	28	28	28	28		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Коррекционно-развивающая область								
Логопедическое занятие		2	2	2	2	2	Групп.	Белых Г.М.
Психокоррекционное занятие		3	3	3	3	3	Групп.-2 Инд.-1	Корепанова П.А.
Ритмика		1	1	1	1	1	Групп.	Белых М.М.
Итого		6	6	6	6	6		
ИТОГО недельная нагрузка		33	34	34	34	34		
Количество учебных недель		34	36	34	34	34		

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни	1	1	1	1	1
Моя Россия -мои горизонты	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3

