

Согласовано
Протокол заседания педсовета
От 19 августа 2024 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Кушьянской СОШ



Л.О.А. Максимова/

Приказ от 30 августа 2024 года № 140

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования
для обучающихся задержкой психического развития (вариант 7)
на 2024-2025 учебный год
МБОУ Кушьянской СОШ

9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной

организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Учебная деятельность реализуется через следующие формы организации образовательного процесса:

- классно-урочная;
 - лекционно-практическая;
 - через различные формы организации учебных занятий (уроки различных типов, лабораторные работы, решение проектных задач, учебные экскурсии, учебные походы);
 - лекции
 - online консультации
- и иные формы организации образовательного процесса.

Учебная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- технические средства, оснащенные web-камерами, микрофоном, колонками, программное обеспечение для доступа к учебной информации и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;

- локальная сеть с выходом в интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности

Промежуточная аттестация в 5-9 классах для обучающихся, экстернов проводится в течение двух последних недель учебного года на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Форма промежуточной аттестации – балльно-накопительная (оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету).

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Занятия в школе организованы в режиме пятидневной недели.

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Форма работы	Педагог
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	класс	
	Литература	3	3	2	2	3	класс	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	класс	
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0		
	Алгебра	0	0	3	3	3	класс	
	Геометрия	0	0	2	2	2	класс	
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	класс	
	Информатика	0	0	1	1	1	класс	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	класс	
	Обществознание		1	1	1	1	класс	
	География	1	1	2	2	2	класс	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	класс	
	Химия	0	0	0	2	2	класс	
	Биология	1	1	1	2	2	класс	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0		
	Музыка	1	1	1	1		класс	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	класс	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	класс	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	класс	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0		
Итого		27	28	30	31	32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика для каждого						0,5	класс	
Тайны русского языка						0,5	класс	
Наименование учебного курса								
Коррекционно-развивающая область								
Логопедическое занятие		2	2	2	2	2	Групп.	Белых Г.М.
Психокоррекционное занятие		3	3	3	3	4	3- Групп, 1-инд.	Корепанова П.А.
Итого		5	5	5	5	5		
Количество учебных недель		32	33	35	36	37		

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни	1	1	1	1	1
Моя Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3

