

## **План реализации программы наставничества по форме «учитель – ученик»**

**Форма наставничества:** «Учитель-ученик».

**Ролевая модель:** «Учитель – ученик с ОВЗ».

**Наставляемый:** ученик 5 класса.

**Наставник:** Белых Марина Михайловна, классный руководитель

**Срок осуществления плана:** с «01» сентября 2023 г. по «30» мая 2024 г.

**Цель:** успешное включение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) в образовательную среду образовательной организации и социокультурную среду социума

**Задачи:**

1. Выявление особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ
2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи учащегося с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения
3. Помощь в освоении образовательной программы
4. Отслеживание динамики развития обучающегося с ОВЗ

Участники пары «наставник — наставляемый»

**Наставник** классный руководитель (прошедший курсы повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ)

**Наставляемый** — обучающийся с ОВЗ (инвалидностью).

**Направления работы наставника:**

- обеспечивает сопровождение обучающегося с ОВЗ (инвалидностью) в образовательном пространстве;
- организует конструктивное взаимодействие обучающегося с социумом и культурной средой;
- организует взаимодействие обучающихся с учителями и другими педагогическими работниками;
- организует взаимодействие с родителями (законными представителями);

- участвует в работе педагогических и методических советов, других формах методической работы;
- контролирует и оценивает эффективность построения и реализации образовательной программы.

**Ожидаемые результаты работы наставнической пары:** развитие у наставляемых компетенций, необходимых для социализации в их ближайшем окружении, образовательном пространстве; сокращение сроков адаптации и повышение уровня комфорта процесса адаптации наставляемого в образовательной организации.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 1 ноября 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым, для уточнения зон развития	До 1 ноября 2023	перечень тем консультаций с наставником (в взаимосвязи с педагогом – психологом школы)		
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	До 1 ноября 2023	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации Принять участие в Разработке индивидуальной программы обучения учащегося, где запланировать мероприятия по преодолению трудностей в обучении и социализации наставляемого		
<b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>					
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 1 ноября 2023	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены: - Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья учеб. - М. : Академия, 2014;		

			<p>- Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении.</p> <p>Инновационный опыт / авт.-сост. А. А. Наумов., В. Р. Соколова, А. Н. Седегова. – Волгоград : Учитель, 2012.</p>		
2.2	<p>Провести консультации с наставляемым по подготовке домашнего задания, по правилам поведения на уроках, по вопросам эффективного взаимодействия с учителями, одноклассниками, другими школьниками</p>	<p>До 1 декабря 2023</p>	<p>Сформировано понимание, как успешно подготовить домашнее задание (выполнить упражнение, заучить стихотворение и т.д.), как правильно вести себя на уроках, переменах, правила общения при взаимодействии с другими детьми</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моё домашнее задание. Как его выполнить правильно»;</li> <li>- «Я и школа. Правила поведения на уроках и переменах»;</li> <li>- «Мои одноклассники. Как наладить общение»;</li> <li>- «Правила вежливости»</li> </ul>		
2.3	<p>Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, и пр.); тренировке, общественной, деятельности и др. для повышения результативности</p>	<p>С 15 ноября по 15 декабря 2023</p>	<p>Сформировано понимание, как повысить результативность на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др.</p> <p>Практические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «На уроке (разбор ситуаций) Кто неправильно поступает?»;</li> <li>- «Весёлая перемена» (что значит «провести время с пользой»);</li> <li>- «Как вести себя в школьной столовой»;</li> <li>- Игры на развитие памяти «Найди пару», «Собери чемодан», «Чего не стало», «Повторяй за мной»;</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на развитие внимания (логические, двигательные);</li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики руки (собираание мозаики, пазлы, суджок и т.п.);</li> <li>- Участие в общешкольных мероприятиях</li> </ul>		
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, общественной и др.) деятельности	С 15 декабря по 30 декабря 2023	<p>Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности, определены приоритеты</p> <p>Практические встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим дня (создание карты режима дня);</li> <li>- Ведение дневника «Мой день»;</li> <li>- «Расписание уроков» (кабинеты, время, учителя);</li> <li>- «Мои внеурочные курсы. Куда я хожу после уроков» (составление индивидуального расписания кружков);</li> <li>- «Дорога домой» (когда заканчивается учебный день)</li> </ul>		
2.5	Узнать где и как получить помощь, консультацию в школе	До 1 ноября 2023	Познакомить наставляемого с учителями и другими работниками школы. Кто и за что отвечает (директор, завуч, классный руководитель, учителя – предметники, повар, гардеробщик и т.д.)		
2.6	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	С 1 ноября по 30 мая 2023-2024	По возможности включать наставляемого в проводимые школой и др. конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады и т.д. (помогать с участием)		
2.7	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться	Декабрь – май 2023-2024	Определены действенные методы поведения и профилактики в		

	со способами их профилактики и урегулирования		<p>конфликтных ситуациях в классе</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Азбука дружбы»;</li> <li>- «С кем я дружу в школе»;</li> <li>- «Вежливые и не вежливые слова»;</li> <li>- Игра «Давай знакомиться»;</li> <li>- «Почему нельзя обижать младших?»;</li> <li>- «Как вести себя, если тебя обижают»;</li> </ul> <p>Проведение совместных игр с одноклассниками наставляемого на сплочение, оказания взаимопомощи, взаимоподдержки»</p>		
2.8	Организация внеурочной деятельности наставляемого	До 1 ноября 2023 – 30 мая 2024	<p>Стал участником школьной службы примирения «Мелодия примирения», посещение кружка «Программирование и робототехника», функциональная грамотность, разговоры о важном, моя Россия – мои горизонты.</p>		

Подпись  
наставника \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись наставляемого  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.