

Аналитическая справка по результатам реализации целевой модели наставничества в МБОУ Кушьянской СОШ в 2021-2022 учебном году

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ Кушьянской СОШ проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Положение о системе наставничества в МБОУ Кушьянской СОШ (размещено на официальном сайте школы);
- Положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ Кушьянской СОШ (размещено на официальном сайте школы);
- Положение о системе наставничества обучающихся (размещено на официальном сайте школы);
- Программа наставничества МБОУ Кушьянской СОШ.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
- Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ Кушьянской СОШ с марта 2022 года.

В 2021- 2022 учебном году были реализованы 2 Программы наставничества: по форме «Учитель – ученик» и «Учитель - учитель». В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ Кушьянской СОШ.
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам

и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Форма «учитель-ученик»		
Учитель –ученик	<ul style="list-style-type: none"> - самоорганизация обучающихся в учёбе, выборе цели и способах их достижения. - участники Программы отметили рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря Программе наставничества. 	– Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором.
Форма «учитель – учитель»		
Учитель – учитель	<ul style="list-style-type: none"> - желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами; - значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе; 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в жизни ОО); - высокая перегрузка педагогов-наставников;

	<ul style="list-style-type: none"> - участники Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет; - у участников Программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования; - наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала. 	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками; - «старение» педагогического корпуса школы.
--	---	--

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Форма «учитель-ученик»		
Учитель –ученик	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успеваемости по отдельным предметам, в которых наставляемые испытывают сложности в обучении; - прилежание в выполнении ученических обязанностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - у наставляемых может быть отсутствие позитивной динамики в успеваемости обучающихся, в уменьшении конфликтов с педагогическим и родительским сообществами по итогам Программе наставничества.
Форма «учитель – учитель»		

Учитель – учитель	<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов; - наличие предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов; - акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей.
-------------------	---	---

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ Кушьянской СОШ в 2021-2022 учебном году. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ Кушьянской СОШ за период март 2021-май 2022

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
<p>Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся 	0,02%	0,02%
<p>Доля учителей –молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли 	2 человека 100%	2 человека 100%

наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе		
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	100%	100%
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	100%	100%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы	Соответствие наставнической деятельности	*		

наставничества в организации	цели и задачам, по которым она осуществляется			
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	*		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		*	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	*		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		*	
Определение эффективности участников наставнической	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		*	

деятельности в организации	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	*		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		*	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		*	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 13 баллов, допустимый уровень.

1.2. Для оценки соответствия условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям проведен количественный анализ результатов программы наставничества (таблица 5).

**Таблица 5. Количественный анализ результатов программы наставничества
Сроки реализации программы «Учитель-ученик»**

Изучаемый параметр	Показатель до реализации программы (x)	Показатель после реализации программы (y)	Разница (z = y-x)	Значение в процентах (z / x × 100)
1. Количество обучающихся, посещающих творческие кружки, объединения, спортивные секции	10	10	0	0
2. Количество успешно реализованных образовательных и культурных проектов	0	1	1	100%
3. Число подростков, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах	0	0	0	0
4. Количество жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри образовательной организации, класса/группы	нет	нет	—	—
5. Число собственных педагогических профессиональных	0	1	1	100%

работ молодого специалиста/наставляемого (статей, исследований, методических практик)				
6. Число абитуриентов, поступающих на охваченные наставнической практикой факультеты и направления	Нет данных	Нет данных	–	-
7. Количество мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера	5	5	0	0
8. Процент обучающихся, прошедших профессиональные и компетентностные тесты	100%	100%	0	0
9. Количество успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности в старших классах	5	5	0	0

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ Кушьянской СОШ на достаточном уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- определен высокий уровень качества процесса реализации программы наставничества;

- выявлена положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых и положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы.

Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ Кушьянской СОШ в 2021-2022 учебном году (март 2021 – май 2022 года).

Данный показатель оценивался по следующим критериям:

- количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утверждённых в МБОУ Кушьянской СОШ – 7;
- количество педагогов МБОУ Кушьянской СОШ, участвующих в стажёрских площадках в роли стажёра – 0;
- количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год – 4;

ФИО педагога	Должность	КПК
Максимова Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования (дистанционно), май 2022 года
Тукмачева Марина Владимировна	Учитель английского языка	
Бакулев Александр Юрьевич	Учитель физики	
Иванова Татьяна Геннадьевна	Старшая вожатая	

- количество методических объединений наставников в школе – 1 (творческая группа).

Итоги мониторинга Целевой модели наставничества на начало 2022-2023 учебного года

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал / источник информации	Измерительный материал / источник информации (ссылка)	
				Единица измерения (количество)	
Организация процесса реализации	Количество кураторов в муниципальной	Количество	Ссылка на ресурс	2	Приказ №314 от 02.09.2022 года Управления образования https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Vypiska_iz_prikaza_ob_organizatsii_nastavnicheskoy_raboty_2022_20.pdf

Региональная целевая модели наставничества в муниципальных образований УР	база кураторов				
	Количество программ наставничества реализуемых/реализованных в ОО в 2022 г.	Количество	Ссылка на информационно-аналитическую справку	2/2	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf ; https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Vypiska_iz_prikaza_ob_organizatsii_nastavnicheskoy_raboty_2022_20.pdf ; https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Programma_nastavnichestva_Uchitel_uchitel_SKAN.pdf
	Количество наставников в муниципальной базе (по приказу)	Количество	Ссылка на ресурс	9	Приказ №314 от 02.09.2022 года Управления образования ; https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Vypiska_iz_prikaza_ob_organizatsii_nastavnicheskoy_raboty_2022_20.pdf
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных образований УР	Наличие муниципальной базы наставников		Ссылка на документ (базу)	1	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Vypiska_iz_prikaza_ob_organizatsii_nastavnicheskoy_raboty_2022_20.pdf
	Наличие положения о муниципальной Целевой модели наставничества		Ссылка на документ	1	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2368/polozhenie_o_TsMN_MBOU_Kush_inskoy_SOSh.pdf
	Утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников	Количество	Ссылка на информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга	1	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf

	Утверждено Положение о системе наставничества обучающихся	Количество	Ссылка на информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга	1	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf
	Наличие информационно-аналитической справки по итогам мониторинга в ОО		Ссылка на информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга	1	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	Количество	Ссылка на документ	0	
деятельность в муниципальных образованиях УР, вошедших в программы наставничества	Количество реализованных образовательных мероприятий на базе образовательных организаций	Количество	Ссылка на информационно-аналитическую справку	5	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Rezultat_nastavnichestva_s_Fondom.pdf

ичества в роли наставников, %	совместно с наставниками от предприятий				
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	Количество	Ссылка на информационно-аналитическую справку	1	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Dogovor_setevoe_vzaimodeystvie_s_fondom.pdf
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей,	Общее количество обучающихся от 10 до 19 лет в ОО на сентябрь 2022	Количество		86	
проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на информационно-аналитическую справку	5	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до	Количество		38	

от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	19 лет в муниципальном образовании				
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников муниципального образования (по приказу)	Количество	Ссылка на информационно-аналитическую справку	0	
Уровень удовлетворенности участия в программах наставничества в УР, %	Уровень удовлетворенности и наставляемых участием в программах наставничества	Количество удовлетворенных от общего числа наставляемых (XX из XXX)	Ссылка на информационно-аналитическую справку	100%	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf
	Уровень удовлетворенности и наставников участием в программах наставничества	Количество удовлетворенных от общего числа наставников (XX из XXX)	Ссылка на информационно-аналитическую справку	100%	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf
Доля педагогов-молоды	Общее количество молодых	Количество	Ссылка на информацион	2	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf

х специалистов, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	педагогов в в ОО за календарный год (2022 г)(стаж до 3-х лет)		но- аналитическую справку		
	Количество молодых педагогов в ОО, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году (2022 г.)	Количество	Ссылка на информационно- аналитическую справку	2	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf
	Количество педагогов в ОО, выполняющих функции наставника над молодым и педагогами в текущем календарном году (2022 г.)	Количество	Ссылка на информационно- аналитическую справку	2	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf
Обеспечение непрерывного профессионального развития	Количество персонализированных программ наставничества	Количество	Ссылка на информационно- аналитическую	7	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf

я педагогических работников в УР	чества, разработанных и утвержденных в ОО		справку		
	Количество педагогов в ОО, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	Количество	Ссылка на информационно-аналитическую справку	0	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf
	Количество педагогических работников ОО, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	Количество	Ссылка на информационно-аналитическую справку	4	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf
	Количество методических объединений наставников (ШМО) в образовательных организациях муниципального образования	Количество	Ссылка на информационно-аналитическую справку	1	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf
Доля педагогов УР, вошедших	Общее количество педагогов	Количество		24	

их в программы наставничества в роли наставника	в образовательных организациях муниципального образования				
	Количество педагогов в ОО, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества	Количество	Ссылка на информационно-аналитическую справку	7	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf
	Количество педагогов в ОО, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ или документ	0	
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставл	Количество педагогов в ОО, участвующих в программах наставничества в роли	Количество	Ссылка на информационно-аналитическую справку	2	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf

яемого	наставля емого				
	Количество педагогов в ОО, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	Количество	Ссылка на информационно-аналитическую справку	2	https://shkolakushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/143/2370/Analiticheskaya_spravka_Nastavnichestvo_2021_2022_uchebnyy_god_skan.pdf

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества МБОУ Кушбинской СОШ является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программы.

Справку составили:

Куратор



Бакулев А.Ю.

Куратор



Иванова Т.Г.

Справка заслушана на педагогическом совете (Протокол №03 от 08.11.2022 года).

Директор МБОУ Кушбинской СОШ



Ю.А. Максимова