

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кушьянская средняя
общеобразовательная школа
(МБОУ Кушьянская СОШ)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Кушьянская СОШ
№ 126 от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Футбол»
физкультурно – спортивной направленности
возраст: 7 - 12 лет
срок реализации: 1 года

Составитель:
Белых Марина Михайловна
педагог дополнительного образования
МБОУ Кушьянская СОШ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» разработана в соответствии с Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом от 18 ноября 2015 г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г №816; Устава МБОУ Кушьянская СОШ; Положении о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБОУ Кушьянская СОШ.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы и ее особенности

Современному ребенку, проводящему большую часть дня непосредственно на учебных занятиях и за подготовкой домашних заданий, приходится выдерживать большие умственные нагрузки при остром дефиците двигательной активности. Двигательная активность детей с поступлением в школу снижается наполовину, имея тенденцию дальнейшего понижения от младшего школьного возраста к старшему. В результате острого дефицита двигательной активности нарушаются защитные функции организма школьников, возрастает число случаев с негативными сдвигами в их здоровье. Сегодня у большинства детей наблюдается ухудшение здоровья, снижение сопротивляемости к различным заболеваниям. У подрастающего поколения отсутствует культура ведения здорового образа жизни в сочетании с общей некомпетентностью в вопросах оздоровления средствами физической культуры. Сознательное отношение к собственному здоровью и физической подготовленности является важной характеристикой конкурентоспособности человека в современных условиях. Проблема формирования привычек здорового образа жизни выступает на всех возрастных этапах как проблема современности, которая должна решаться за счет новых подходов к системе физического воспитания, изменения содержания, форм и методов работы. Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения доступно и возможно через развитие футбола, как популярного и предпочтительного вида спорта среди детей.

Мини-футбол, которым сегодня увлекаются не только мальчики и юноши, но и девочки и девушки, как нельзя лучше приспособлен для распространения его в спортивных залах и, следовательно, для кардинального решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения.

Цель программы:

– оздоровление и физическое развитие личности ребенка через приобщение его к занятиям популярным видом спорта – игре в мини-футбол.

Задачи:

Личностные

- ознакомить с принципами здорового образа жизни;
- ознакомить детей с принципами и правилами игры;
- ознакомить с правилами поведения спортсменов и со способами разрешения нестандартных ситуаций на соревнованиях;
- научить основам тактики и техники игры в мини-футбол;
- обучить игре в мини-футбол;

- ознакомить детей с правилами проведения соревнований по мини-футболу;
- обучить правилам восстановления организма после тренировок;
- ознакомить с назначением упражнений на развитие координации движений, ловкости, реакции;
- научить правильно выполнять комплекс общеразвивающих и специальных упражнений.

Метапредметные

- развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, выносливость;
- укреплять здоровье учащихся;
- развивать кругозор учащихся: ознакомить с историей мини-футбола;
- развивать интерес к мини-футболу как виду спорта;

Предметные

- воспитывать у учащихся волю, целеустремленность
- формировать интерес к активному образу жизни.
- воспитывать у детей: умение играть в команде, чувство коллективизма, толерантность.

Отличительные особенности программы данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 1 - 6 классов, возраст учащихся 07 - 12 лет. Наполняемость групп – 8 - 25 человек.

Уровень программы: стартовый

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Вводный	1 год	Использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность предполагаемого для освоения содержания программы, развитие мотивации к деятельности

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» рассчитана на 1 год обучения 1 часа, 34 часа каждый год.

Формы организации образовательного процесса: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая. Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, праздники. Условия, формы и технологии реализации программы «Футбол» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 год обучения - 1 раза в неделю по 1 академическим часа (34 часа в год).

Формы контроля:

Игра в футбол на занятиях, беседы, соревнования, просмотр журналов и теле и видео записей с соревнований мирового, российского уровней. Учебный материал для занимающихся рассчитан на последовательное и постепенное усвоение теоретических знаний и практических умений и навыков, освоение владением мячом, производством различных ударов.

Ожидаемый результат

- занимающиеся ориентируются в истории футбола, знают его лидеров, победителей;
- проявляют навыки и умения по основам техники и тактики игры в футбол;
- проявляют готовность к выступлению в соревнованиях;
- проявляют интерес к систематическим занятиям футболом;
- соблюдают правила и нормы поведения;
- проявляют целеустремленность и характер при игре друг с другом;
- формой проверки результатов освоения программы являются контрольные испытания, которые проводятся в начале и в конце учебного года, участие в соревнованиях в течение учебного года.

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- Мячи: малый мяч (футзал), футбольные
- Кегли
- Обручи
- Ворота футбольные

Учебный план программы 1 года обучения

№	Тема занятий / Разделы программы	Кол-во часов			Форма аттестации/ Форма контроля
		всего	теория	практика	
	Введение. История футбола				Лекция. Беседа.
1	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.
2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Удары по мячу				
3	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
4	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
5	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра

6	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
7	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
8	Удары по летящему мячу серединой подъема	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
9	Удары по летящему мячу боковой частью лба	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
10	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
11	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
Остановка мяча					
12	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
13	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
14	Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
Ведение мяча и обводка					
15	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
16	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
17	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
18	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий.

					Учебная игра.
	Отбор мяча				
19	Выбивание мяча ударом ногой	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
20	Отбор мяча перехватом	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
21	Отбор мяча толчком плеча в плечо	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
22	Отбор мяча в подкате	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Вбрасывание мяча				
23	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Игра вратаря				
24	Ловля катящегося мяча.	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
25	Ловля мяча, летящего навстречу	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
26	Ловля мяча сверху в прыжке	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
27	Отбивание мяча кулаком в прыжке	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
28	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом				
29	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
	Тактика игры				
30	Тактика свободного нападения	1		1	Разучивание упражнений в целом и

					по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
31	Позиционные нападения без изменения позиций	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
32	Позиционные нападения с изменением позиций	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
33	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
34	Двусторонняя учебная игра	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводная часть. История футбола

Теоретическая часть:

Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.

Формы контроля: тестирование.

2. Передвижения и остановки

Теоретическая часть:

Передвижение боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.

Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)

Формы контроля: Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.

3. Удары по мячу

Практические занятия:

Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема

Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема

Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема

Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком

Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы

Удары по летящему мячу серединой подъема

Удары по летящему мячу серединой лба

Удары по летящему мячу боковой частью лба

Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель

Угловой удар. Поддача мяча в штрафную площадь.

Формы контроля: Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.

4. Остановка мяча

Практические занятия:

Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой

Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы

Остановка мяча грудью

Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы

5. Ведение мяча и обводка

Практические занятия:

Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)

Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника

Ведение мяча с активным сопротивлением защитника

Обводка с помощью обманных движений (финтов)

6. Отбор мяча

Практические занятия:

Выбивание мяча ударом ногой

7. Вбрасывание мяча

Практические занятия:

Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом

8. Игра вратаря

Практические занятия:

Ловля катящегося мяча

Ловля мяча, летящего навстречу

Ловля мяча сверху в прыжке

Отбивание мяча кулаком в прыжке

Ловля мяча в падении (без фазы полёта)

9. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом

Практические занятия:

Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам

10. Тактика игры

Практические занятия:

Тактика свободного нападения

Позиционные нападения без изменения позиций

Позиционные нападения с изменением позиций

Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот

Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите

Двусторонняя учебная игра

Образовательные результаты программы 1 года обучения

Личностные

- ознакомить с принципами здорового образа жизни;
- ознакомить детей с принципами и правилами игры;
- ознакомить с правилами поведения спортсменов и со способами разрешения нестандартных ситуаций на соревнованиях;
- научить основам тактики и техники игры в мини-футбол;
- обучить игре в мини-футбол;
- ознакомить детей с правилами проведения соревнований по мини-футболу;
- обучить правилам восстановления организма после тренировок;
- ознакомить с назначением упражнений на развитие координации движений, ловкости, реакции;
- научить правильно выполнять комплекс общеразвивающих и специальных упражнений.

Метапредметные

- развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, выносливость;
- укреплять здоровье учащихся;
- развивать кругозор учащихся: ознакомить с историей мини-футбола;
- развивать интерес к мини-футболу как виду спорта;

Предметные

- воспитывать у учащихся волю, целеустремленность
- формировать интерес к активному образу жизни.
- воспитывать у детей: умение играть в команде, чувство коллективизма, толерантность.

Методическое обеспечение программы 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма аттестации/ Форма контроля
1	Введение История футбола	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства в баскетболе.	Мячи футбольные, Кегли Обручи Ворота футбольные	Лекция. Беседа
2	Удары по мячу	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Мячи футбольные, Кегли Обручи Ворота футбольные	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.
3	Остановка мяча		Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Мячи футбольные, Кегли Обручи Ворота футбольные	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
4	Ведение мяча и обводка				Мячи футбольные, Кегли Обручи Ворота футбольные	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

5	Отбор мяча				Мячи футбольные, Кегли Обручи Ворота футбольные	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
6	Вбрасывание мяча				Мячи футбольные, Кегли Обручи Ворота футбольные	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
7	Игра вратаря				Мячи футбольные, Кегли Обручи Ворота футбольные	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
8	Выполнение комбинаций из освоенных элементов в технике перемещений и владение мячом				Мячи футбольные, Кегли Обручи Ворота футбольные	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
9	Тактика игры				Мячи футбольные, Кегли Обручи	Разучивание упражнений в целом и

					Ворота футбольные	по частям. Отработка технически х приемов и тактически х действий. Учебная игра.
--	--	--	--	--	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитательный компонент программы (Рабочая программа воспитания)

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» и имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.
2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности учащихся.
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии учащихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом учащихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России)

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов)

3. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности (формирование умений распознавания информации, Обучение детей и подростков умению самостоятельного поиска, анализа и обработки информации, развитие у детей и подростков основных информационных умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно-независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному информационному поведению)

4. Интеллектуальное воспитание (раскрытие, развитие и реализация творческих и интеллектуальных способностей в максимально благоприятных условиях образовательного процесса, развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов)

5. Самоопределение и профессиональная ориентация (оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда)

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений ДО	Сентябрь	Мероприятие с участием родителей
2.	Игра - квест "Мы все разные, но мы вместе"	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	Сентябрь	
3.	Акция «Наша безопасность»	Формирование представления о безопасности дорожного движения.	Октябрь	
4.	Новогоднее представление	Формирование умения взаимодействовать в коллективе, создание благоприятной атмосферы в объединении.	Декабрь	Мероприятие с участием родителей
5.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Привитие нравственных норм при работе и общении в сети интернет, основ кибербезопасности, развитие познавательного интереса к информационной культуре.	Январь	
6.	Интеллектуальная битва «IT-КВИЗ»	Повышение интереса обучающихся к изучению информатики. Формирование умения работать в команде.	Март	

7.	Челлендж #ЗдоровыеПривычки	Ориентация учащихся на позицию признания ценности здоровья. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к здоровью.	Апрель	
8.	Анкетирование «Мой выбор»	Формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями	Апрель	
9.	Урок Памяти. Участие в акции "Окна Победы" и интернет-акции "Помним! Гордимся!"	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Формирование общности интересов обучающихся и их семей.	Май	Мероприятие с участием родителей
10.	Участие в итоговом мероприятии "Звёздный дождь"	Повышение мотивации обучающихся к активной общественной позиции; стремления их к учебной и творческой деятельности. Привлечение родительской общественности к деятельности учреждения и повышение престижа объединения.	Май	Мероприятие с участием родителей

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫБИРАЕМ СОГЛАСНО ОБЪЕМУ ВАШЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарный график на 34 часов

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4-10	11-17	18-24	25-01	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4				8				12				16				

Январь				Февраль				Март					Апрель				Май			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-31	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
20				24				28					32				34			

Контрольно – измерительные материалы

1. Сколько человек выходит на поле в составе одной футбольной команды?
А. 10 Б. 9 В. 11 Г. 12
2. За сколько желтых карточек футболист удаляется с поля?
А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4
3. За сколько красных карточек футболист удаляется с поля?
А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4
4. За что назначается 11 метровый удар?
А. За грубое нарушение в штрафной. В. За нарушение в штрафной
Б. За грубое нарушение на поле Г. За неспортивное поведение
5. Какая длина футбольных ворот?
А. 5 м 25см Б. 7м 32см В. 7м Г. 6м 50 см
6. На какое расстояние от мяча должны отойти игроки, нарушившие правила, во время пробития штрафного удара?
А. 5м Б. 3м В. 6 м Г. 9 м
7. Откуда возвращается мяч в игру при уходе за боковую линию?
А. С места ухода, из-за боковой линии В. С центра поля
Б. Из-за лицевой линии Г. С углового удара или от ворот
8. Откуда возвращается мяч в игру при уходе за лицевую линию?
А. С места ухода, из-за боковой линии В. С центра поля
Б. Из-за лицевой линии Г. С углового удара или от ворот
9. Сколько судей на поле принимает участие в футбольном матче?
А. 0 Б. 1 В. 2 Г. 3
10. Сколько очков дается команде за победу?
А. 0 Б. 1 В. 2 Г. 3
11. Сколько очков дается команде за поражение?
А. 0 Б. 1 В. 2 Г. 3

За каждый правильный ответ аттестующийся получает 1 бал, за неправильный ответ – 0 баллов.

10-9 баллов – высокий;

8-5 баллов – средний;

4-3 баллов – достаточный.

Контрольные упражнения и нормативы

Для полевых игроков и вратарей

По общей Физической подготовке

1. Бег 30м
2. Бег 300 м
3. Бег 400 м
4. 6-минутный бег
5. 12-минутный бег
6. Бег 10х30 ч
7. Прыжок в длину с места
8. Тройной прыжок с места
9. Пятикратный прыжок с места

Упражнения выполняются по правилам соревнований по легкой атлетике Бег выполняется с высокого старта. Время между попытками в тесте «бег» 10х30 м составляет 25 сек. Учитывается среднее время 10 попыток.

Для полевых игроков

По специальной физической подготовке

10. Бег 30 м с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией.

Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише - время бега.

11. Бег 5х30 с ведением мяча выполняется также, как и бег на 30 м с мячом. Все старты – с места. Время для возвращения на старт - 25 сек. В случае нарушения правил прохождения отрезка футболист возвращается на старт (за счет 25 сек) и упражнение повторяется. Обязанности судей те же, что и при беге на 30 м с мячом.

12. Удар, по мячу на дальность выполняется правой и левой ногой по неподвижному мячу с разбега любым способом. Измерение дальности полета мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю по коридору шириной 10 м.

Для удара каждой ногой даются три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

13. Вбрасывание мяча на дальность выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Мяч, упавший за пределами коридора не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

По технической подготовке:

14. Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м (подростки 10-11 лет – с расстояния 11 м)

Футболисты 10-15 лет посылают мяч по воздуху в заднюю треть ворот, разделенных по вертикали.

15. Ведения мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м от линии штрафной площади) вести мяч 20 м, далее обвести змейкой четыре стойки (первая стойка ставится в 10 м от штрафной площади, а через каждые 2 м ставятся еще три стойки), и, не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не будет забит в ворота, упражнения не засчитываются. Даются три попытки, учитывается лучший результат.

Для вратарей

17. Доставания подвешенного мяча кулаком вытянутой руки в прыжке - выполняется с разбега, отталкиваясь любой ногой. Высота прыжка определяется разницей между высотой подвешенного мяча и высотой руки (кисть сжата в кулак). На каждую высоту дается три попытки. Учитывается лучший результат.

18. Удар по мячу с рук на дальность (разбег не более четырех шагов) – выполняется с разбега, не выходя из пределов штрафной площади, по коридору шириной в 10 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Дается три попытки. Учитывается лучший результат.

19. Вбрасывание мяча рукой на дальность (разбег не более четырех шагов) выполняется по коридору шириной 3 м.

Примечания.

1. Упражнения по общей физической подготовке выполняются в туфлях без шипов.

2. Упражнения по специальной физической подготовке выполняются в полной игровой форме.

Представленные контрольные нормативы являются переводными. Прием контрольных нормативов осуществляется в каждой учебной группе не менее трех раз в течение учебного года (сентябрь-октябрь, март-апрель, июнь-июль) Для перевода в следующую учебную группу учащиеся каждой учебной группы должны выполнить строго определенное число нормативов. Отдельные юные футболисты, не выполнившие установленное число нормативов, но являющиеся перспективными, решением педагогического совета, в порядке исключения, переводятся в следующую группу.

Список литературы для педагога

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г.. Мини-футбол в школе. – М.: Советский спорт, 2006.
2. Иванченко В.И. Занятия в системе дополнительного образования детей. – Ростов н/Д: Учитель, 2007.
3. Мини-футбол на уроке физической культуры. М.: ТВТ Дивизион, 2006.
4. Мини-футбол: новые технологии в подготовке команд. Под редакцией Полозова А.А. – М.: Советский спорт, 2006.
5. Мини-футбол: правила игры. Издательство М.: Регион-Про, 2007.
6. Савостьянов А. Физическое здоровье школьников. Учебное пособие. – М.: Изд-во педагогического общества России, 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://festival.1>

<http://www.ffmo.ru> официальный сайт ФФМО www.football-trener.ru

объединение отечественных тренеров по футболу <http://atmrfs.ru/>

академия тренерского мастерства

<http://footballtrainer.ru> уроки футбола

<http://football-web.ru> для проекта «Мини-футбол в школу»

<http://subscribe.ru/archive/sport.soccer.school/201004/30131359.html> Футбольный- Тренер.Ру