

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кушьянская
средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Кушьянская СОШ)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Кушьянская СОШ
№ 126 от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Баскетбол»

физкультурно-спортивной направленности

возраст: 8- 12 лет

срок реализации: 1 год.

Составитель:
ФИО,
педагог дополнительного образования
МБОУ Кушьянская СОШ

Игра, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказ Министерства образования и науки УР от 20.03.2018 г. № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике», Приказ АУ УР «РЦИиОКО» от 21.05.2018 № ОД – 069 «О сертификации дополнительных общеобразовательных программ», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Направленность: физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы: Баскетбол - один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, матчевые встречи). Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению баскетбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, баскетбольные щиты, мяч.

Цель программы: Цель программы: овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий баскетболом формирование знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам.

Задачи: Задачи первого года обучения

1. Обучающие задачи:

- Обучение техники приемов и передач мяча в парах.
- Обучение основными приемами техники и тактики игры.
- Обучение ведению мяча.

2. Развивающие задачи:

- Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях
- Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

3. Воспитательные задачи:

- Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;

- Воспитание моральных и волевых качеств;
- Развитие чувства коллективизма.

Отличительные особенности программы: заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ, просмотра видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта. На занятиях представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Участниками программы дополнительного образования по баскетболу являются учащиеся Кушнинской средней школы. Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут. Программа дополнительного образования по баскетболу рассчитана на 1год обучения. Включает в себя 68 часов учебного времени.

Адресат программы. программа предназначена для мальчиков и девочек 8-12 лет желающих заниматься баскетболом, не имеющих медицинских противопоказаний. Наполняемость групп – 8 - 25 человек.

Уровень программы: стартовый,

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Стартовый	1 год	Учащиеся получают общее понятие о ...

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» рассчитана на 1 год обучения, 34 часов в год.

Формы организации образовательного процесса

Теоретические занятия, практические занятия, групповые занятия, соревнования.

Форма подведения итогов: участие в соревнованиях по баскетболу на школьном и районном уровне, инструкторская практика;

Формы обучения: очная.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 год обучения - 1 раза в неделю по 1 академическим часа (34 часа в год).

Формы контроля:

- Текущий: наблюдение, тестирование, учебная игра.
- Итоговый: учебная игра, соревнования.

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение: Для реализации образовательной программы используются:

1. Спортивный зал
2. Спортивный инвентарь: - Щиты баскетбольные - Гимнастическая стенка - Гимнастические скамейки - Гимнастические маты - Скакалки - Мячи набивные (масса-1кг) - Гантели различной массы - Мячи баскетбольные - Рулетка - Обручи

Учебный план программы 1 года обучения

№ п/п	Программный материал	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теория	практика	
1	Теоретические сведения	2	1	1	тестирование.
2	Обучение техники и тактики навыков учащихся	21	7	14	выполнять изучаемые упражнения
3	Общесфизическая подготовка	2		2	
4	Специально физическая подготовка	2		2	
5	Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	7	1	6	
6	итого	34	9	25	

Содержание программы первого года обучения

1. Вводная часть.

Теоретическая часть: Техника безопасности. Баскетбол-история развития. Правила игры в баскетболе

Практическое задание: Повороты, разновидность ходьбы, бега, упр. на осанку.

Подвижные игры

Формы контроля: тестирование.

2. Обучение техники и тактики навыков учащихся

Теоретическая часть: Правила перемещения.

Практические занятия: Техника перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте, технику бега боком вперед, спиной вперед, ловли и передачи мяча на месте, ведения мяча на месте

Формы контроля: выполнять изучаемые упражнения

Теоретическая часть: Правила выполнения передач мяча.

Практические занятия Техника передач двумя руками от груди, одной рукой от плеча, поворотов на месте, ведение мяча в движении

Формы контроля: выполнять изучаемые упражнения

Теоретическая часть: Правила выполнения поворотов.

Практические занятия: повороты на месте с мячом с последующим ведением в движении, передачи от груди

Формы контроля: выполнять изучаемые упражнения

Теоретическая часть: Техника передач двумя руками в движении

Практические занятия: Техника передач двумя руками в движении выполнять перемещение с заданием, броски одной рукой с места;

Формы контроля: применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч»

Теоретическая часть: Техника броска после ведения мяча

Практические занятия: Техника броска после ведения мяча выполнять перемещение в защитной стойке, передачи во встречном движении, передачи после поворотов на месте;
Формы контроля применять изучаемые приемы в учебной игре

Теоретическая часть: Техника поворотам в движении

Практические занятия: Техника поворотам в движении выполнять перемещение, передачи во встречном движении, броски после ведения

Формы контроля: применять изучаемые приемы в учебной игре

Теоретическая часть: Техника ловли мяча, отскочившего от щита ...

Практические занятия: Техника броскам в движении после ловли мяча выполнять ловлю мяча, отскочившего от щита, броски в движении после ловли мяча, броски с места, передачи после ведения, штрафные броски;

Формы контроля: применять изучаемые приемы в учебной игре

Практические занятия: штрафные броски,

Формы контроля: Учет по технической подготовке выполнять на результат:

Теоретическая часть: Техника выполнения передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча

Практические занятия: Техника передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча

...

Формы контроля: выполнять изучаемые приемы,

Теоретическая часть: Правила выполнения выбивания и вырывания мяча.

Практические занятия: Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание ...

Формы контроля: выполнять изучаемые приемы.

Практические занятия: Техника выбивания мяча после ведения, передачи «убегающему игроку», ведение мяча, броски в движении.

Формы контроля: выполнять изучаемые приемы,

Теоретическая часть: Правила выполнения взаимодействия игроков.

Практические занятия: Техника атаки двух нападающих против одного защитника ,ведение, передачи, броски левой рукой, ловля мяча, катящегося по площадке, взаимодействие 2 x 1; игра.

Формы контроля: выполнять изучаемый прием,

Практические занятия: Передачи в движении в парах повторить выбивание мяча при ведении , бег с ускорением по одной из боковых линий, после ускорения – бег в медленном темпе; .Передачи в движении в парах ; быстрый прорыв – в тройках; ведение мяча со сменой рук; броски с места – в парах.

Формы контроля: Учебная игра.

Теоретическая часть: Передачи в тройках в движении.

Практические занятия: передачи в тройках в движении (схема); быстрый прорыв – упражнения; перехват мяча; штрафные броски – 20 бросков

Формы контроля: Учебная игра.

Теоретическая часть: Разучивание нападения «тройкой»

Практические занятия: Техника передач. Передачи; нападение «тройкой»-подводящие упражнения; обводка области штрафного броска; добивание мяча в корзину ; броски со средних расстояний в прыжке.

Формы контроля: Учебная игра

Теоретическая часть: Заслоны.

Практические занятия: Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны.

Формы контроля: Учебная игра

Практические занятия: Закрепление техники и тактики в игре, бросков ...

Формы контроля: Учебная игра. Броски

Теоретическая часть: Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита.

Практические занятия: Борьба за мяч, отскочившего от щита – в тройках; опека центрального игрока спереди и передачи ему мяча ...

Формы контроля: прием нормативов по технической подготовке; учебная игра

3. Наименование раздела Общефизическая подготовка

Практические занятия: Закрепление пройденного материала ...

Формы контроля: Учебная игра. ОФП.

4. Наименование раздела Специально физическая подготовка

Практические занятия: Прием нормативов по технической и специальной подготовки ,Бег челночным способом, бег на 30 м. с максимальной скоростью.

Формы контроля: контроль нормативов

5. Наименование раздела Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры

Теоретическая часть: Техника добивания мяча в корзину ...

Практические занятия: Добивание мяча в корзину; переключения- подводящие упражнения; броски в движении ...

Формы контроля: Учебная игра

Практические занятия: Техника передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном ...

Формы контроля: Учебная игра

Практические занятия: Техника бросков и передач в движении, Броски и передачи в движении; плотная опека на $\frac{3}{4}$ площадки; выбивание мяча стоя на месте;

Формы контроля: Учебная игра

Теоретическая часть: комбинации при выполнении штрафных бросков;

Практические занятия: Ведение мяча в парах; комбинации при выполнении штрафных бросков; освобождение от заслонов; перехваты мяча; ...

Формы контроля: Учебная игра

Теоретическая часть: Правила выполнения зонная защита 2+1+2.

Практические занятия: Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита Борьбы за мяч, отскочившего от щита выполняется на двух щитах; зонная защита 2+1+2 и игра против

Формы контроля: Учебная игра

Образовательные результаты программы

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

Методическое обеспечение

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Теоретические сведения	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства в баскетболе.	Вводный, положение о соревнованиях по баскетболу.
2	Обучение техники и тактики навыков учащихся	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестирование, карточки судьи, протоколы
3	Общефизическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.

4	Специально физическая подготовка	Индивидуальная, индивидуально – фронтальный, групповая, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
5	Совершенство тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование
	итого				

6.Контрольные тесты (требования к обучающимся)

№	Тесты	Класс	Оценка						
			«5»		«4»		«3»		
			М	Д	М	Д	М	Д	
1	Ведение мяча с обводкой стоек (через м). Отрезок 15 м туда и обратно	3	5-6	10	11	10,5	11,5	11	12
			7	8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
			8	8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
			9	8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2	Челночный бег 3x10м с ведением мяча (сек.)		5-6	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
			7	8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
			8	8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
			9	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3	Штрафной бросок (из 10 бросков)		5-6	5	5	4	4	3	3
			7	5	5	4	4	3	3
			8	6	6	5	5	4	4
			9	6	6	5	5	4	4
4	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток)		5-6	5	5	4	4	3	3
			7	6	6	5	5	4	4
			8	7	7	6	6	5	5
			9	8	8	7	7	6	6
5	Броски мяча в стенку с 3м и ловля после отскока за 30 сек. (количество раз)	в	5-6	19	18	18	17	17	16
			7	20	19	19	18	18	17
			8	21	20	19	18	18	17
			9	22	20	20	19	19	19

Воспитательный компонент программы

(рабочая программа воспитания)

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся.

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России)

2.Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов)

3.Гражданско-патриотическое воспитание (формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа)

4.Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, организация комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма) (направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам)

5. Самоопределение и профессиональная ориентация
 (оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда)

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Беседа: «Что вы хотите от жизни?»	формирование качеств личности гражданина	сентябрь	
2	Беседа: «Семья в жизни человека»	формирование качеств личности гражданина	сентябрь	
3	Беседы по пожарной безопасности.	освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой	Сентябрь, январь	
4	Беседа-напоминание о правилах поведения на занятиях в спортивном зале.	освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой	Сентябрь, январь	
5	Беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков	формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья,	Сентябрь, май	
6	Работа с родительским активом.	Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	

7	Индивидуальные беседы и консультации	Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	
8	Участие родителей в подготовке и проведении спортивных мероприятий.	Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	
	Турслет	<ul style="list-style-type: none"> • развивать основные физические способности, • укреплять здоровье воспитанников. 	Сентябрь-октябрь	
	Осенний кросс	<ul style="list-style-type: none"> • развивать основные физические способности, • укреплять здоровье воспитанников. 	сентябрь	
	Четырехборье	<ul style="list-style-type: none"> • развивать основные физические способности, • укреплять здоровье воспитанников. 	Ноябрь	
	Шашки	<ul style="list-style-type: none"> • развивать основные физические способности, • укреплять здоровье воспитанников. • развивать основные физические способности, • укреплять 	Ноябрь	

		здоровье воспитанников.		
	Шахматы	<ul style="list-style-type: none"> • развивать основные физические способности, • укреплять здоровье воспитанников. 	Ноябрь	
	Баскетбол	<ul style="list-style-type: none"> • развивать основные физические способности, • укреплять здоровье воспитанников. 	Ноябрь	
	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> • развивать основные физические способности, • укреплять здоровье воспитанников. 	Январь	
	Снайпер	<ul style="list-style-type: none"> • развивать основные физические способности, • укреплять здоровье воспитанников. 	Январь	
	Лыжные гонки	<ul style="list-style-type: none"> • развивать основные физические способности, • укреплять здоровье воспитанников. 	Февраль	
	Весенний кросс	<ul style="list-style-type: none"> • развивать основные физические способности, • укреплять здоровье воспитанников. 	Апрель	
	День спорта	<ul style="list-style-type: none"> • развивать основные физические способности, • укреплять здоровье воспитанников. 	7апреля	
	День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • развивать 	Май	

	«Тропа безопасности»	<p>основные физические способности,</p> <ul style="list-style-type: none"> • укреплять здоровье воспитанников. 		
--	----------------------	---	--	--

Литературы для педагогов:

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.
3. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 1967, 1972.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.
5. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.
6. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 1973
7. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 1967.
8. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 1970.
9. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.
10. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., ФиС, 1971, 1972.
11. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2002г
12. Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка баскетболиста – М., ФиС, 1981, 1985.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2006г.
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г.

7. Леонов А.Д. Малай А.А. Баскетбол – книга для учащихся – Киев, Радянська школа, 1989.