

Согласовано  
Протокол заседания педсовета  
От 31 августа 2023 года №01

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ Кушвинской СОШ

Л.А.М.  
Приказ от «31» августа 2023 года



Учебный план  
МБОУ Кушвинской СОШ  
на 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Кушьянской СОШ**

Учебный план общеобразовательного учреждения – нормативный правовой акт, который определяет, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Целью учебного плана является реализация такого содержания образования, которое предполагает создание условий для формирования личности успешно овладевшей общеучебными умениями и навыками, готовой к самоопределению, формирования информационной и коммуникационной культуры учащихся, организации предпрофильной подготовки, становления гражданственности, формирования здорового образа жизни, личности готовой к самоопределению, подготовленной к прохождению итоговой аттестации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы -33 учебные недели;
- II-IV классы -34 учебные недели;
- V-VIII, X классы -34 учебные недели;
- IX, XI классы -34 учебные недели (не включая летний экзаменационный

период)

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии образовательных программ 3-х уровней общего образования.

### **Начальное общее образование**

Учебный план для 1- 4 классов составлен на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Кушьянской СОШ.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется режиме пятидневной учебной недели в 1 классе, в режиме шестидневной учебной недели в 2-4 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных учебных предметов и предметов из компонента образовательного учреждения;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения);
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов начальной школы составлен с целью:

- совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности;
- обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В учебном плане ОУ учтены рекомендации ФГОС по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и максимальный объем домашних заданий.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьник;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СП 2.4.3648-20:

- Образовательная программа для 1,2,3,4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования;
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в 1 классе, по 6-ти дневной учебной неделе в 2-4 классах и только в первую смену;
- продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, для 2-4 классов – 40 минут;
- обучение в 1 классе и во 2 классе в первой четверти проводится без балльного оценивания знаний;
- домашние задания даются обучающимся 2-4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3 классах – до 1,5 ч.; в 4 – м - до 2 ч.

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплект: «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский язык), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных

культур и светской этики, искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическая культура (физическая культура). Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, обучающиеся изучают 1 иностранный язык: английский.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлена на решение задач реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке и представлен учебными предметами «Родной язык (русский)» и Литературное чтение на родном языке (русском) – из расчета по 0,5 часу в неделю во 2-4 классах. Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) реализуется в 4 классе в течение учебного года в объеме 34 часов через изучение модуля «Основы православной культуры», выбранного в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (Информатика в играх и задачах, Развитие логики, Занимательные науки);
- на внеурочную деятельность.

«Информатика в играх и задачах», направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается со 2 класса.

Курс «Развитие логики» предназначен для формирования знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения мыслительной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-4 классах, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.). Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами, педагогами дополнительного образования. С 1 по 4 класс реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Основы читательской грамотности», «Основы эмоционального интеллекта», «Читаем со смыслом», «Основы финансовой грамотности», «Мир профессий». Перечисленные курсы разработаны с целью патриотического воспитания учащихся, формирования у них основ функциональной грамотности, проведения профориентационной работы.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 2-4 классов является обязательной по обязательным учебным предметам и проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса. Также проводится входная диагностика знаний и умений учащихся с целью определения их начальных знаний.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, итоговая комплексная контрольная работа, по материалам ВПР.

### Учебный план на развитие 1 класса МБОУ Кушьянской СОШ на 2023-2027 учебных годов

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс (2023-2024)		2 класс (2024-2025)		3 класс (2025-2026)		4 класс (2026-2027)	
	Обязательная часть	годов. Кол-во часов	нед. Кол-во часов	годов. Кол-во часов	нед. Кол-во часов	годов. Кол-во часов	нед. Кол-во часов	годов. Кол-во часов	нед. Кол-во часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	5	170	5	170	5	170	5
	Литературное чтение	132	4	136	4	136	4	136	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	2	68	2	68	2
Математика и информатика	Математика	132	4	136	4	136	4	136	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	2	68	2	68	2	68	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	34	1
Искусство	Музыка	33	1	34	1	34	1	34	1
	Изобразительное искусство	33	1	34	1	34	1	34	1
Технология	Технология	33	1	34	1	34	1	34	1

Физическая культура	Физическая культура	99	3	102	3	102	3	102	3
<b>ИТОГО основная часть</b>		<b>693</b>	<b>21</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>816</b>	<b>24</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Развитие логики	-	-	34	1	34	1	34	1
	Информатика в играх и задачах	-	-	34	1	34	1	-	-
	Загадки русского языка	-	-	34	1	34	1	34	1
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>693</b>	<b>21</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>693</b>	<b>21</b>	<b>884</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>									
Разговор о важном		33	1	34	1	34	1	34	1
Основы читательской грамотности		33	1	34	1	34	1	34	1
Основы эмоционального интеллекта		33	1	34	1	-	-	-	-
Тропинка в профессию		-	-	-	-	34	1	34	1
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>792</b>	<b>24</b>	<b>986</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>29</b>

**Учебный план на развитие 2 класса МБОУ Кушьянской СОШ  
на 2022-2026 учебных годов**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс (2022-2023)		2 класс (2023-2024)		3 класс (2024-2025)		4 класс (2025-2026)	
	<i>Обязательная часть</i>	годов. кол-во часов	нед. кол-во часов	годов. кол-во часов	нед. кол-во часов	годов. кол-во часов	нед. кол-во часов	годов. кол-во часов	нед. кол-во часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	5	170	5	170	5	170	5
	Литературное чтение	132	4	136	4	136	4	136	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	2	68	2	68	2
Математика и	Математика	132	4	136	4	136	4	136	4

информатика									
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	2	68	2	68	2	68	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ		-		-	-	-	34	1
Искусство	Музыка	33	1	34	1	34	1	34	1
	ИЗО	33	1	34	1	34	1	34	1
Технология	Технология	33	1	34	1	34	1	34	1
Физическая культура	Физическая культура	99	3	68	3	102	3	102	3
<b>ИТОГО основная часть</b>		<b>693</b>	<b>21</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>816</b>	<b>24</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Развитие логики	-	-	34	1	34	1	34	1
	Информатика в играх и задачах	-	-	34	1	34	1	-	-
	Занимательные науки	-	-	34	1	34	1	34	1
<b>ИТОГО в неделю</b>				<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>693</b>	<b>21</b>	<b>884</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>									
Разговор о важном		33	1	34	1	34	1	1	1
Основы читательской грамотности		33	1	34	1	34	1	1	1
Основы эмоционального интеллекта		33	1	34	1	-	-	-	-
Тропинка в профессию						34	1	34	1
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>693</b>	<b>21</b>	<b>986</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>29</b>

**Учебный план на развитие 3 класса МБОУ Кушьянской СОШ  
на 2021-2025 учебных годов**

Предметные области	учебные предметы  классы	Количество часов							
		1 класс (2021-2022)		2 класс (2022-2023)		3 класс (2023-2024)		4 класс (2024-2025)	
		годов. кол-во часов	нед. кол-во часов	годов. кол-во часов	нед. кол-во часов	годов. кол-во часов	нед. кол-во часов	годов. кол-во часов	нед. кол-во часов
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	165	5	170	5	170	5	170	5
	Литературное чтение	132	4	136	4	136	4	136	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	17	0,5	17	0,5	17	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	17	0,5	17	0,5	17	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский )	-	-	68	2	68	2	68	2
Математика и информатика	Математика	132	4	136	4	136	4	136	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	2	68	2	68	2	68	2
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-	-	-	34	1
Искусство	Музыка	33	1	34	1	34	1	34	1
	Изобразительное искусство	33	1	34	1	34	1	34	1
Технология	Технология	33	1	34	1	34	1	34	1
Физическая культура	Физическая культура	99	3	102	3	102	3	102	3
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>21</b>	<b>816</b>	<b>24</b>	<b>816</b>	<b>24</b>	<b>816</b>	<b>25</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>									
	Развитие логики	-	-	34	1	34	1	-	-
	Информатика в играх и задачах	-	-	34	1	34	1	34	1
<b>Итого</b>				<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>21</b>	<b>884</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>									
	Разговор о важном	33	1	34	1	34	1	34	1



Читаем со смыслом	33	1	34	1	34	1	34	1
Основы финансовой грамотности	33	1	34	1	34	1	34	1
<b>Итого к финансированию:</b>	<b>792</b>	<b>24</b>	<b>986</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>29</b>

**Учебный план на развитие 4 класса МБОУ Кушьянской СОШ  
на 2020-2024 учебных годов**

Предметные области	учебные предметы  классы	Количество часов							
		1 класс (2020-2021)		2 класс (2021-2022)		3 класс (2022-2023)		4 класс (2023-2024)	
		Годов. кол-во часов	нед. кол-во часов	Годов. кол-во часов	нед. кол-во часов	Годов. кол-во часов	нед. кол-во часов	Годов. кол-во часов	нед. кол-во часов
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	165	5	170	5	170	5	170	5
	Литературное чтение	132	4	136	4	136	4	136	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	17	0,5	17	0,5	17	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	17	0,5	17	0,5	17	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	2	68	2	68	2
Математика и информатика	Математика	132	4	136	4	136	4	136	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	2	68	2	68	2	68	2
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-	-	-	34	1
Искусство	Музыка	33	1	34	1	34	1	34	1
	Изобразительное искусство	33	1	34	1	34	1	34	1
Технология	Технология	33	1	34	1	34	1	34	1
Физическая культура	Физическая культура	99	3	102	3	102	3	102	3
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>24</b>	<b>816</b>	<b>24</b>	<b>850</b>	<b>25</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>									
Развитие логики		-	-	34	1	34	1	-	-
Информатика в играх и задачах		-	-	34	1	34	1	34	1

<b>Итого</b>			<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>	<b>693</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>								
Разговор о важном	33	1	34	1	34	1	34	1
Основы финансовой грамотности	33	1	34	1	34	1	34	1
Мир профессий	33	1	34	1	34	1	34	1
<b>Итого к финансированию:</b>							<b>986</b>	<b>29</b>

## **Внеурочная деятельность в МБОУ Кушьянской СОШ**

### **Пояснительная записка (начальное общее образование)**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**План внеурочной деятельности в МБОУ Кушьянская СОШ разработан на основе нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом' России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ Кушьянская СОШ, годовой План работы ОУ на 2020-2021 учебный год, Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы начального образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

**Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:**

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени начального общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьной научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, ДОД «Юность» и др.;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе начального общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП НОО МБОУ Кушьянская СОШ

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

**МБОУ Кушьянская СОШ использует базовую модель внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

В модели внеурочной деятельности учтены все направления, предложенные в ФГОС НОО. Данная модель представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4 классов и структурирована в соответствии с основными направлениями деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

С 1 по 4 класс реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Основы читательской грамотности», «Основы эмоционального интеллекта», «Читаем со смыслом», «Основы финансовой грамотности», «Мир профессий». Перечисленные курсы разработаны с целью патриотического воспитания учащихся, формирования у них основ функциональной грамотности, проведения профориентационной работы.

**Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени общего начального образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Спортивно – оздоровительное направление** ориентировано на формирование у школьника признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Данное направление в школе реализуется через:

- Реализацию программы «Разговор о правильном питании»
- Организация экскурсий, «День здоровья», подвижных игр, весёлых стартов, спортивных соревнований, динамических пауз.
- Проведение бесед по охране здоровья на классных часах и уроках «ОБЖ»
- Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД, ПБ, ОБЖ.
- Сотрудничество с МБОУ ДОД ДЮСШ

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Для реализации этого направления школа сотрудничает с рядом организаций (совместное проведение мероприятий: праздников, акций, бесед, конкурсов, концертов). Для учащихся организуются развивающие экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, просмотр кинофильмов о подвигах воинов, экскурсии по памятным местам района и республики.

Данное направление реализуется через:

- Поддержку проекта «Бессмертный полк»;
- Организацию музейных и библиотечных часов, образовательных экскурсий;
- Сотрудничество с районным музеем, библиотекой, обществом ветеранов.

**Социальное направление** реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях, месячниках, социальном проектировании. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. Программами предполагается выход в социум, театрализация, проекты.

Данное направление реализуется через:

- Реализацию ежегодных социальных проектов;
- Организацию социальных акций, месячников; «Чистый двор», «Рядом живет ветеран», «Сирень Победы» и др.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через факультативные занятия, предметные кружки, декадни по предметам, участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, научно – практическую конференцию, проведение викторин, познавательных и интеллектуальных игр, исследовательских проектов и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству.

Данное направление реализуется через:

- Проведение предметных месячников и декадников;
- Реализацию программ по факультативам курсам;
- Реализацию проектов по предметам.

**Общекультурное направление** реализуется через КТД годового плана школы и классных коллективов. Формирование культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; развитие музыкально-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, музыкальной памяти, эмоционально- эстетического восприятия действительности.

Данное направление реализуется через:

- Реализацию воспитательных планов школы и классов;
- Проведение традиционных фестивалей школы: фестиваль удмуртской культуры, фестиваль «Танцуем все!», «Битва хоров»;
- Подготовку концертных выступлений.

### Форма организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительные часы
	Шахматы
	Беседы и диспуты, мини – лекции по формированию устойчивых способов поведения, привычек здорового образа жизни
	Прогулки
	Тренинги для изменения негативных внутренних установок обучающихся, формирование опыта позитивного отношения к себе, к окружающим, к миру в целом
	Занятия на свежем воздухе
	Физкультурные праздники
	Физкультминутки во время уроков
	Динамические паузы во время перемен
	Совместно со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность
	Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с программой работы лагеря
	Классные часы (посвященные ЗОЖ), их проведение и тематика в соответствии с планом воспитательной работы
	Посещение учащимися спортивных организаций района
	Диспансеризация
Духовно-нравственное	Индивидуальные занятия
	Элективные курсы
	Конкурсы
	Праздники
	Акции
	Беседы
	Концерты
	Экскурсионные программы (изучению истории улиц города, экскурсии-путешествия)
	Выставки поделок и рисунков
	Просмотр кинофильмов о подвигах воинов
	Работа кружка «Патриот»
	Циклы классных часов, бесед, исследования и проектные работы по духовно-нравственной тематике
	Детская благотворительность
Самоанализ, ролевые игры	

Социальное	Встречи с представителями разных профессий
	Школьное самоуправление
	Пресс – центр школы
	Работа социально-психологической службы
	Ролевые игры
	Проектная деятельность
	Организация дежурства
	Общественно – полезная и социальная практика
	Библиотечные уроки
	Конференции
	Экскурсии
	Круглые столы
Обще интеллектуальное	Предметные недели
	Дополнительное образование
	Индивидуальные занятия
	Интеллектуальные турниры
	Познавательные игры
	Экскурсионные поездки
	Исследовательские проекты
	Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, коммуникативные бои)
	Уроки знаний
	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
	Конкурсы и фестивали
	Выставки
	Культпоходы в музеи, библиотеки
Кружки художественного творчества	
Общекультурное	Праздничное оформление школы и класса
	Концертные выступления

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

Реализация внеурочной деятельности начинается с третьей недели сентября. С учетом каникулярного времени программа внеурочной деятельности будет успешно реализована до конца учебного года.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Разработанные программы по внеурочной деятельности рассчитаны на младший школьный возраст (7-11 лет), есть и смешанные группы.

Продолжительность занятий в первых классах – 35 минут, в остальных – 45 минут.

Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе.

Опора на ценности воспитательной системы школы.

Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Учет запросов родителей и обучающихся при разработке плана внеурочной деятельности.

В начале учебного года родители пишут заявление на кружки, которое вкладывается в личное дело каждого ученика. На его основании составляется индивидуальный маршрутный лист ребенка и хранится в личном деле. Два раза в год проводится исследование удовлетворенности родителей и обучающихся предлагаемыми образовательными услугами (анкетирование).

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности (проведение родительских собраний; предоставление информации на сайте школы, участие детей с проектами и исследовательскими работами в конкурсах разного уровня).

Реализация внеурочной деятельности в данной модели осуществляется классными руководителями, воспитателями ГПД, старшим вожатым, педагогами дополнительного образования ОУ и педагогами учреждений дополнительного образования культуры и спорта, других организаций, заинтересованных в сотрудничестве (музеи, библиотеки).

Педагогами своевременно и систематически заполняются журналы по внеурочной деятельности, заместитель директора по УВР осуществляет контроль за качеством заполнения журналов.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, кабинет ИЗО, кабинеты физики и химии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, стадион, детская игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО имеет информационную поддержку через Интернет-сайт образовательного учреждения, обеспечивая открытость государственно-общественного управления и взаимодействия с родителями. Любой родитель может увидеть достижения своего ребёнка и класса в целом, так как выполненные учащимися проекты, результаты участия в конкурсах, акциях, олимпиадах, викторинах выложены на сайте школы.

В течение всего года осуществляется тесное взаимодействие с родителями через блоки классных руководителей, через совместные внеклассные мероприятия, классные дела, родительские собрания, всеобучи, тренинги, которые проводятся в рамках воспитательных систем классов.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования районным домом детского творчества (МБУДО Игринский районный ДДТ).

### Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

### Внеурочная деятельность 1-4 класс Годовая нагрузка

Направление:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
- Спортивно-оздоровительное	66	68	68	68
- Общеинтеллектуальное	66	68	68	68
- Общекультурное	99	102	102	102
- Духовно-нравственное	66	34	34	34
- Социальное	66	68	68	68
<b>Всего</b>	330	340	340	340

### Недельная нагрузка

Внеурочная деятельность по направлениям	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительное:</b> - Шахматы, ОФП (спортивный час), соревнования в рамках спартакиады школы; традиционные мероприятия – дни здоровья, смотр песни и строя, тропа Генерала, тропа безопасности; проведение бесед по охране здоровья на классных часах.	2	2	2	2
<b>Общеинтеллектуальное:</b> мероприятия предметных месячников, школьные и районные олимпиады, заочные предметные олимпиады, проектная деятельность по предметам, выступление на итоговой конференции «Я и мой мир» с проектами	2	2	2	3
<b>Общекультурное:</b> Реализация планов воспитывающей деятельности школы и классов. Участие в традиционных мероприятиях школа, КТД, фестивалях в рамках воспитательного плана школы: фестиваль удмуртской культуры, концерт «Мамина улыбка», битва хоров, фестиваль «Танцуем, все!», концерт ко Дню Победы. Занятия в группе ГПД; кл. часы по формированию культуры поведения	3	3	3	2
<b>Духовно-нравственное:</b> Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников; экскурсии в музеи, на выставки;	1	1	1	1



встречи с интересными людьми; кл часы по изучению родного края; изготовление творческих работ				
<b>Социальное:</b> - Система классных часов ( в том числе ПДДТ и ПБ) - трудовые акции, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме; акция «Помоги одинокому»; День Учителя; День матери; «Весенняя неделя добра»; Конкурс «Ученик года»	2	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### **Основное общее образование (5-9 классы)**

Учебный план школы, реализующих ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план для 5 -9 классов сформирован на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 2 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ Кушьюнской СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В учебном плане отражены основные требования учебного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СП 2.4.3648-20 (от 28.09.2020). Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть.

В инвариантной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе и 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах, литературы- 3 часа в неделю в 5,6 и 9 классах, 2 часа в 7 и 8 классах, изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю.

«Родной язык и родная литература» – представлена предметами – «Родной язык (русский) и Родная литература (русский) – из расчёта по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика». В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах изучается «Алгебра» и «Геометрия». В 7-9 классах в предметной области «Математика и информатика» изучается «Информатика» (1 час неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

история (2 часа в неделю), обществознание(1 час в неделю), география 1 час в неделю в 5 и 6 классах и 2 часа в 7-9 классах.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметами биология 1 час в неделю в 5, 6 и 7 классах и 2 часа 8 и 9 классах, физика 2 часа в 7 и 8 классах и 3 часа в 9 классе, химия 2 часа в 8 и 9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю с 5 по 8 классы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены Физической культурой, изучение которой предусмотрено из расчета 3 часа в неделю и основами безопасности жизнедеятельности в 7-8 классах из расчета 1 час в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-6 классах и 1 час в 8, 9 классе.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 30 часов в 5 классе, 31 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе, 33 часа 8 классах и 35 часов в 9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами: занимательная математика (1 час в неделю в 5 классе), загадки русского языка (1 час в неделю в 5 классе), занимательная лаборатория по биологии (1 час в неделю в 5 классе, 0,5 часов в 6 классе), обществоведческая мозаика (1 час в неделю в 5 классе), введение в ОБЖ (1 час в неделю в 6 классе, 0,5 часов в неделю в 7 классе), информационные технологии, проектная деятельность, краеведение (по 0,5 часов в 6 классе, 1 час в 7 классе), тайный русского языка (0,5 часов в 7, 8, 9 классе), занимательная биология (0,5 часов в 7, 8 классе), занимательные науки (0,5 часов в неделю в 7 классе), черчение (0,5 часов в 8 классе), математика для каждого (0,5 часов в неделю в 8, 9 классе), занимательная химия (0,5 часов в 9 классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена факультативными курсами:

Занимательная биология - с целью формирования у учащихся интереса к изучению живых организмов, расширению и углублению базовых компетентностей обучающихся по биологии;

«Черчение» – ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщаться к графической культуре, овладеть графическим языком как средством общения людей различных профессий, адаптироваться к продолжению образования в средних специальных и высших учебных заведениях;

«Введение в ОБЖ» – для формирования и пропаганды знаний, по охране здоровья, ЗОЖ.

«Проектная деятельность» - для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 5-9 классах, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики, группа продленного дня и т.д.). Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Занятия проводятся классными руководителями, педагогами, педагогами дополнительного образования.

С 5 по 9 класс реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

«Разговор о важном», «Основы функциональной грамотности», «Моя Россия – мои горизонты». Перечисленные курсы разработаны с целью патриотического воспитания учащихся, формирования у них основ функциональной грамотности, проведения профориентационной работы.

## Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся является обязательной по обязательным учебным предметам и проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, по материалам ВПР.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Учащиеся 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ и ГВЭ.

Учебный план на развитие 5 класса МБОУ Кушьянской СОШ на 2023-2028 учебных годов

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю										Всего часов	Кол-во часов на уровень
		5 класс (2023-2024)		6 класс (2024-2025)		7 класс (2025-2026)		8 класс (2026-2027)		9 класс (2027-2028)			
<b>Обязательная часть</b>													
		кол-во часов		кол-во час.		кол-во час.		кол-во час.		кол-во час.		кол-во часов	кол-во час.
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.		
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	–	–	–	–	–	–	10	340
	Информатика	–	–	–	–	1	34	1	34	1	34	3	102
	Алгебра	–	–	–	–	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	–	–	–	–	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	–	–	–	–	1	34	1	34	1	34	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	–	–	–	–	–	–	2	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание	–	–	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136

	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	–		–		2	68	2	68	3	68	7	238
	Химия	–		–		–		2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	–		4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	–		–		3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–		–		–		1	34	1	34	2	68
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>154</b>	<b>5236</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Занимательная математика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Загадки русского языка	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Занимательная лаборатория по биологии	1	34	–	–	1	34	1	34	–	–	–	–	3	
Общественно-педагогическая мозаика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>18</b>	<b>612</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	1088	33	1122	35	1190	36	1224	37	1258	172	5848		

**Внеурочная деятельность:**

Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Функциональная грамотность. Учимся для жизни	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
В мире профессий	1	34	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	34
Моя Россия – мои горизонты	–	–	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
<b>Итого к финансированию:</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>38</b>	<b>1292</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>	<b>187</b>	<b>6358</b>		

**Учебный план на развитие 6 класса МБОУ Кушбинской СОШ на 2022-2027 учебных годов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего часов	Кол-во часов на уровень
		5 класс (2022-2023)		6 класс (2023-2024)		7 класс (2024-2025)		8 класс (2025-2026)		9 класс (2026-2027)			
<b>Обязательная часть</b>													
		кол-во часов		кол-во час.		кол-во час.		кол-во час.		кол-во час.		кол-во часов	кол-во час.
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.		
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Родная литература (русская)	0.5	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	–	–	–	–	–	–	10	340
	Информатика	–		–		1	34	1	34	1	34	3	102
	Алгебра	–		–		3	102	3	102	3	102	9	306

	Геометрия	–		–		2	68	2	68	2	68	6	204
	Статистика и вероятность	–		–		1	34	1	34	1	34	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	–		–		–		1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание	–		1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	–		–		2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	–		–		–		2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	–		4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	–		–		3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–		–		1		1	34	1	34	3	102
	Физическая культура	2	68	3	102	3	102	3	68	3	102	10	340
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>154</b>	<b>5236</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
	Введение в обж	1	34	1	34	1	34	–		–		2	68
	Черчение	–		–		–		1	34	1	34	2	68
	Информационные технологии	0.5	17	0.5	17	–		–		–		1	34
	Проектная деятельность	0.5	17	0.5	17	1	34	1	34	1	34	4	136
	Занимательная лаборатория по биологии	-	-	0,5	17	1	34	1	34				
	Краеведение			0,5	17								
	Загадки русского языка					1	34	1	34	1	34		
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
	Максимально допустимая недельная нагрузка	30	68	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224	172	
<b>Внеурочная деятельность:</b>													
	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Функциональная грамотность. Учимся для жизни.			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Моя Россия – мои горизонты			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>38</b>	<b>1292</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>		<b>5950</b>

**Учебный план на развитие 7 класса МБОУ Кушьянской СОШ на 2021-2026 учебных годов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы									
		Количество часов в неделю									
		5 класс (2021-2022)		6 класс (2022-2023)		7 класс (2023-2024)		8 класс (2024-2025)		9 класс (2025-2026)	
	<i>Обязательная часть</i>	кол-во часов		кол-во час.		кол-во час.		кол-во час.		кол-во час.	
		год	нед	год.	нед	год.	нед	год.	нед	год	нед
Русский язык и литература	Русский язык	170	5	204	6	136	4	102	3	102	3
	Литература	102	3	102	3	68	2	68	2	102	3

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	0,5	34	1	17	0,5	17	0,5	17	0,5
	Родная литература (русская)	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3
	Второй иностранный язык (немецкий)										
Математика и информатика	Математика	170	5	170	5						
	Алгебра					102	3	102	3	102	3
	Геометрия					68	2	68	2	68	2
	Вероятность и статистика					34	1	34	1		
	Информатика					34	1	34	1	34	1
Общественно-научные предметы	История	68	2	68	2	68	2	68	2	102	3
	Обществознание			34	1	34	1	34	1	34	1
	География	34	1	34	1	68	2	68	2	68	2
Естественно-научные предметы	Физика					68	2	68	2	102	3
	Биология	34	1	34	1	34	1	68	2	68	2
	Химия							68	2	68	2
Искусство	Музыка	34	1	34	1	34	1	34	1		
	Изобразительное искусство	34	1	34	1	34	1	34	1		
Технология	Технология	68	2	68	2	68	2	68	2	34	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности							34	1	34	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	0,5								
<b>Итого</b>		<b>969</b>	<b>28,5</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1156</b>	<b>33</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Введение в ОБЖ	34	1	34	1	17	0,5				
	Черчение							34	1	17	0,5
	Информационные технологии	34	1	17	1						
	Тайны русского языка					17	0,5			17	0,5
	Краеведение	17	0,5								
	Занимательная биология					17	0,5				
	Проектная деятельность	34	1	17	0,5	34	1	34	1	34	1
	Занимательные науки					17	0,5				
<b>Итого</b>		<b>119</b>	<b>3,5</b>	<b>68</b>	<b>2,5</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1190</b>	<b>35</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>											
Разговор о важном				1	34	1	34	1	34	1	34
Основы функциональной грамотности				1	34	1	34	1	34	1	34
Моя Россия – мои горизонты				1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Итого к финансированию:</b>						<b>1292</b>	<b>38</b>				

**Учебный план на развитие 8 класса МБОУ Кушынской СОШ на 2020-2025 учебных годов**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю									
		5 класс (2020-2021)		6 класс (2021-2022)		7 класс (2022-2023)		8 класс (2023-2024)		9 класс (2024-2025)	
		кол-во часов	кол-во час.	кол-во час.	кол-во час.	кол-во час.	кол-во час.	кол-во час.	кол-во час.		
	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	170	5	204	6	136	4	102	3	102	3
	Литература	102	3	102	3	68	2	68	2	102	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	0,5	34	1	17	0,5	17	0,5	17	0,5
	Родная литература (русская)	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-								
Математика и информатика	Математика	170	5	170	5						
	Алгебра					102	3	102	3	102	3
	Геометрия					68	2	68	2	68	2
	Вероятность и статистика							34	1	34	1
	Информатика					34	1	34	1	34	1
Общественно-научные предметы	История	68	2	68	2	68	2	68	2	102	3
	Обществознание			34	1	34	1	34	1	34	1
	География	34	1	34	1	68	2	68	2	68	2
Естественно-научные предметы	Физика					68	2	68	2	102	3
	Биология	34	1	34	1	34	1	68	2	68	2
	Химия							68	2	68	2
Искусство	Музыка	34	1	34	1	34	1	34	1		
	Изобразительное искусство	34	1	34	1	34	1				
Технология	Технология	68	2	68	2	68	2	34	1	34	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности					34	1	34	1	34	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	0,5								
<b>Итого</b>		<b>969</b>	<b>28,5</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1156</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Введение в ОБЖ	34	1	34	1						
	Черчение							17	0,5	17	0,5
	Информационные технологии	34	1	17	1						
	Тайны русского языка							17	0,5	17	0,5
	Краеведение	17	0,5								
	Занимательная биология					34	1	17	0,5		
	Проектная деятельность	34	1	17	0,5	34	1	34	1	34	1
	Математика для каждого							17	0,5	34	1



<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>3,5</b>	<b>68</b>	<b>2,5</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1190</b>	<b>35</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>										
Разговор о важном			1	34	1	34	1	34	1	34
Основы функциональной грамотности			1	34	1	34	1	34	1	34
Моя Россия – мои горизонты			1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Итого к финансированию:</b>							<b>1326</b>	<b>39</b>		

**Учебный план (годовой) на развитие 9 класса МБОУ Кушьянской СОШ на 2019-2024 учебных годов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									
		5 класс (2019-2020)		6 класс (2020-2021)		7 класс (2021-2022)		8 класс (2022-2023)		9 класс (2023-2024)	
		кол-во часов	кол-во часов	кол-во часов	кол-во часов	кол-во часов	кол-во часов	кол-во часов	кол-во часов	кол-во часов	кол-во часов
		год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед
Русский язык и литература	Русский язык	170	5	204	6	136	4	102	3	102	3
	Литература	102	3	102	3	68	2	68	2	102	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5
	Родная литература (русская)	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	1	34	1						
Математика и информатика	Математика	170	5	170	5						
	Алгебра					102	3	102	3	102	3
	Геометрия					68	2	68	2	68	2
	Вероятность и статистика									34	1
	Информатика					34	1	34	1	34	1
Общественно-научные предметы	История	68	2	68	2	68	2	68	2	85	2,5
	Обществознание			34	1	34	1	34	1	34	1
	География	34	1	34	1	68	2	68	2	68	2
Естественно-научные предметы	Физика					68	2	68	2	102	3
	Биология	34	1	34	1	34	1	68	2	68	2
	Химия							68	2	68	2
Искусство	Музыка	34	1	34	1	34	1	34	1		
	Изобразительное искусство	34	1	34	1	34	1	34	1		
Технология	Технология	68	2	68	2	68	2	34	1	34	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1			34	1	34	1	34	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	0,5								
<b>Итого</b>		<b>1037</b>	<b>30,5</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1173</b>	<b>34,5</b>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Введение в ОБЖ			34	1						
	Черчение							34	1		
	Информационные технологии	34	1	17	0,5						
	Тайны русского языка									17	0,5
	География Удмуртии							34	1		
	Занимательная химия					34	1			17	0,5
	Краеведение	17	0,5			34	1				
	Проектная деятельность			17	0,5	34	1	34	1		
	Математика для каждого									17	0,5
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>1,5</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>1,5</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1190</b>	<b>35</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>											
Разговор о важном			1	34	1	34	1	34	1	34	
Основы функциональной грамотности			1	34	1	34	1	34	1	34	
Моя Россия – мои горизонты			1	34	1	34	1	34	1	34	
<b>Итого к финансированию:</b>										<b>1326</b>	<b>39</b>

## Внеурочная деятельность в МБОУ Кушьянская СОШ

### Пояснительная записка (основное общее образование)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**План внеурочной деятельности в МБОУ Кушьянская СОШ разработан на основе нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ Кушьянская СОШ, годовой План работы ОУ на 2020-2021 учебный год, Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

**Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:**

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьной научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, ДОД «Юность» и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ Кушьянская СОШ

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

**МБОУ Кушьянская СОШ использует базовую модель внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

В модели внеурочной деятельности учтены все направления, предложено ФГОС ООО. Данная модель представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов и структурирована в соответствии с основными направлениями деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

**Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени общего основного образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Спортивно – оздоровительное направление** ориентировано на формирование у школьника признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Данное направление в школе реализуется через:

- Реализацию программы «Разговор о правильном питании»
- Организация экскурсий, «День здоровья», подвижных игр, весёлых стартов, спортивных соревнований, динамических пауз.
- Проведение бесед по охране здоровья на классных часах и уроках «ОБЖ»
- Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД, ПБ, ОБЖ.
- Сотрудничество с МБОУ ДОД ДЮСШ»

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Для реализации этого направления школа сотрудничает с рядом организаций (совместное проведение мероприятий: праздников, акций, бесед, конкурсов, концертов). Для учащихся организуются развивающие экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, просмотр кинофильмов о подвигах воинов, экскурсии по памятным местам района и республики.

Данное направление реализуется через:

- Поддержку проекта «Бессмертный полк»;
- Организацию музейных и библиотечных часов, образовательных экскурсий;
- Сотрудничество с районным музеем, библиотекой, обществом ветеранов.

**Социальное направление** реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях, месячниках, социальном проектировании. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. Программами предполагается выход в социум, театрализация, проекты.

Данное направление реализуется через:

- Реализацию ежегодных социальных проектов;
- Деятельность школьного самоуправления;
- Организацию социальных акций, месячников; «Чистый двор», «Рядом живет ветеран», «Сирень Победы» и др.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через факультативные занятия, предметные кружки, декадни по предметам, участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, научно – практическую конференцию, проведение викторин, познавательных и интеллектуальных игр, исследовательских проектов и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству.

Данное направление реализуется через:

- Проведение предметных месячников и декадников;
- Реализацию программ по факультативам и элективным курсам;
- Реализацию проектов по предметам.

**Общекультурное направление** реализуется через КТД годового плана школы и классных коллективов. Формирование культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; развитие музыкально-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, музыкальной памяти, эмоционально- эстетического восприятия действительности.

Данное направление реализуется через:

- Реализацию воспитательных планов школы и классов;
- Проведение традиционных фестивалей школы: фестиваль удмуртской культуры, фестиваль «Танцуем все!», «Битва хоров»; концертных выступлений;
- Подготовку концертных выступлений.

#### **Форма организации внеурочной деятельности**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
	Спортивно-оздоровительные часы
	Шахматы
	Беседы и диспуты, мини – лекции по формированию устойчивых

Спортивно оздоровительное	-	способов поведения, привычек здорового образа жизни
		Прогулки
		Тренинги для изменения негативных внутренних установок обучающихся (в том числе и к наркотизации), формирование опыта позитивного отношения к себе, к окружающим, к миру в целом
		Занятия на свежем воздухе
		Физкультурные праздники
		Физкультминутки во время уроков
		Динамические паузы во время перемен
		Совместно со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность
		Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с программой работы лагеря
		Классные часы (посвященные ЗОЖ), их проведение и тематика в соответствии с планом воспитательной работы
		Посещение учащимися спортивных организаций района
		Диспансеризация
Духовно - нравственное		Индивидуальные занятия
		Элективные курсы
		Конкурсы
		Праздники
		Акции
		Беседы
		Концерты
		Экскурсионные программы (изучению истории улиц города, экскурсии-путешествия)
		Выставки поделок и рисунков
		Просмотр кинофильмов о подвигах воинов
		Работа кружка «Патриот»
		Циклы классных часов, бесед, диспуты, исследования и проектные работы по духовно- нравственной тематике
		Детская благотворительность
	Самоанализ, ролевые игры	
Социальное		Проориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий
		Школьное самоуправление
		Пресс – центр школы
		Работа социально-психологической службы
		Социальные акции различного уровня
		Шефство над ветеранами и младшими школьниками
		Трудовые десанты, субботники
		Ролевые игры
		Проектная деятельность
		Организация дежурства
		Общественно – полезная и социальная практика
		Библиотечные уроки
Обще интеллектуальное		Конференции
		Экскурсии
		Круглые столы
		Предметные недели
		Дополнительное образование
		Индивидуальные занятия
		Элективные курсы

	Интеллектуальные турниры
	Познавательные игры
	Экскурсионные поездки
	Исследовательские проекты
	Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, коммуникативные бои)
	Уроки знаний
	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
Общекультурное	Конкурсы и фестивали
	Выставки
	Культпоходы в музеи, библиотеки
	Кружки художественного творчества
	Праздничное оформление школы и класса
	Концертные выступления

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

Реализация внеурочной деятельности начинается с третьей недели сентября. С учетом каникулярного времени программа внеурочной деятельности будет успешно реализована до конца учебного года.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Разработанные программы по внеурочной деятельности рассчитаны на средний школьный возраст (11-14); есть и смешанные группы.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе.

Опора на ценности воспитательной системы школы.

Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Учет запросов родителей и обучающихся при разработке плана внеурочной деятельности.

В начале учебного года родители пишут заявление на кружки, которое вкладывается в личное дело каждого ученика. На его основании составляется индивидуальный маршрутный лист ребенка и хранится в личном деле. Два раза в год проводится исследование удовлетворенности родителей и обучающихся предлагаемыми образовательными услугами (анкетирование).

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности (проведение родительских собраний; предоставление информации на сайте школы, участие детей с проектами и исследовательскими работами в конкурсах разного уровня).

Реализация внеурочной деятельности в данной модели осуществляется классными руководителями, воспитателями ГПД, старшим вожатым, педагогами дополнительного образования ОУ и педагогами учреждений дополнительного образования культуры и спорта, других организаций, заинтересованных в сотрудничестве (музеи, библиотеки).

Педагогами своевременно и систематически заполняются журналы по внеурочной деятельности, заместитель директора по УВР осуществляет контроль за качеством заполнения журналов.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, кабинет ИЗО, кабинеты физики и химии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, стадион, детская игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО имеет информационную поддержку через Интернет-сайт образовательного учреждения, обеспечивая открытость государственно-общественного управления и взаимодействия с родителями. Любой родитель может увидеть достижения своего ребёнка и класса в целом, так как выполненные учащимися проекты, результаты участия в конкурсах, акциях, олимпиадах, викторинах выложены на сайте школы.

В течение всего года осуществляется тесное взаимодействие с родителями через блоки классных руководителей, через совместные внеклассные мероприятия, классные дела, родительские собрания, всеучебные, тренинги, которые проводятся в рамках воспитательных систем классов.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования районным домом детского творчества (МБУДО Игринский районный ДДТ), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Игринской детско-юношеской спортивной школой (МБУДО Игринская ДЮСШ).

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

#### **Внеурочная деятельность 5-9 классы Годовая нагрузка**

<b>Направление:</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
- Спортивно-оздоровительное	68	68	68	102	102
- Общеинтеллектуальное	102	102	102	68	68
- Общекультурное	68	68	68	68	68
- Духовно-нравственное	34	34	34	34	34
- Социальное	68	68	68	68	68
<b>Всего</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

#### **Недельная нагрузка**

<b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное:</b> Соревнования в рамках спартакиады школы; спортивно-оздоровительные часы; беседы и лекции по формированию ЗОЖ; традиционные мероприятия – дни здоровья, смотр песни и строя, тропа Генерала, тропа безопасности	2	2	2	3	3

<b>Общеинтеллектуальное:</b> мероприятия предметных месячников, школьные и районные олимпиады, заочные предметные олимпиады, проектная деятельность по предметам, выступление на итоговой конференции «Я и мой мир» с проектами	3	3	3	2	2
<b>Общекультурное:</b> Реализация планов воспитывающей деятельности школы и классов. Участие в традиционных мероприятиях школа, КТД, фестивалях в рамках воспитательного плана школы: фестиваль удмуртской культуры, концерт «Мамина улыбка», битва хоров, фестиваль «Танцуем, все!», концерт ко Дню Победы. Занятия в группе ГПД; кл. часы по формированию культуры поведения	2	2	2	2	2
<b>Духовно-нравственное:</b> Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников; экскурсии в музеи, на выставки; встречи с интересными людьми; кл часы по изучению родного края; выставки поделок и рисунков.	1	1	1	1	1
<b>Социальное:</b> - Система классных часов ( в том числе ПДДТ и ПБ) - трудовые акции, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме; акция «Помоги одинокому»; День Учителя; День матери; «Весенняя неделя добра»; Конкурс «Ученик года»	2	2	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Среднее общее образование (10 -11 классы)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные планы МБОУ Кушьянской СОШ для 10,11 классов обеспечивает реализацию модели профильного обучения (гуманитарный профиль и универсальный профиль).

При составлении учебного плана учитывались особенности организации учебного процесса на III уровне обучения, интересы и способности детей, запросы родителей. Учебный план для среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Кушьянской СОШ разработан на основе:

1. Федеральный Закон № 273- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.



5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения. Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов. Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю. Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как обществознание и история, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

В данном профиле для изучения выбраны элективные курсы «Разговорный английский» и «Финансовая грамотность».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История,

Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ. Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: история и обществознание.

Учебный план определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Все нормативные требования к предельно допустимой нагрузке по 10, 11 классам не превышает 37 часов в неделю. Логика учебного плана проявляется в структурной и содержательной преемственности предлагаемых для изучения предметов, отражающих специфику целей и задач.

По выбору обучающихся и родителей выбран гуманитарный профиль обучения. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др., поэтому в данном профиле предметы для изучения на углубленном уровне из предметных областей «Русский язык и литература» (русский язык ; литература), «Иностранные языки» , «Общественные науки» и предметы (курсы) по выбору обучающихся.

Сферу деятельности некоторые учащиеся не определили или их выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей, поэтому в школе обучение в 11 классе ведется по универсальному профилю, что позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны. Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне, кроме математики.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

МБОУ Кушьирская СОШ предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является также и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-го, класса в учебном плане 10-го класса ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Для реализации авторских программ, развития содержания базовых учебных предметов, для подготовки к ЕГЭ, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности с целью расширения и углубления знаний учащихся по различным областям науки из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 11 классе организованы элективные курсы:

Русское правописание: орфография и пунктуация (1 час) для формирования навыков грамотного письма, совершенствования приобретенных учащимися знаний, формирования языковой,

коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширения кругозора школьников.

Практикум по биологии (1 ч) для обеспечения закрепления основных биологических понятий, формирования специальных биологических умений и навыков, усвоения учащимся законов, теорий, научных идей, фактов, развития у учащихся аналитического и синтезирующего мышления.

Решение физических задач повышенной сложности (1 ч) для углубления и систематизации знаний учащихся; усвоения учащимися общих алгоритмов решения задач; овладение основными методами решения задач.

Практикум по обществознанию (1 ч) для углубления и закрепления понятий высокого уровня теоретического обобщения, навыков при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Информатика в задачах (1ч) для расширения и углубления знаний, полученных при изучении курса информатики, закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач.

Задачи элективных курсов:

- расширить знания по изучаемым предметам,
- обеспечит более высокий уровень надпредметных компетенций,
- способствовать активному самоопределению, в том числе и профессиональному,
- формировать и развивать познавательный интерес к предметам.

Превышения максимально допустимой нагрузки нет.

### Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся является обязательной по обязательным учебным предметам и проводится в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, по материалам ВПР. Учащиеся 11 класса проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ЕГЭ.

### Учебный план (годовой) на развитие 10 класса МБОУ Кушьянской СОШ на 2023-2025 учебные года (универсальный профиль, 6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		10 класс 2023-2024 гг.		11 класс 2024-2025 гг.		Всего
	<i>Обязательная часть</i>	<i>Уровень</i>		<i>Уровень</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2 (68)	Б	2 (68)	4 (136)
	Литература	Б	3 (102)	Б	3 (102)	6 (204)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3 (102)	Б	3 (102)	6 (204)
Математика и	Алгебра и начала математического анализа	У	3 (68)	Б	3 (102)	5(170)

информатика	Геометрия	Б	2 (68)	Б	1 (34)	3 (102)
	Вероятность и статистика	Б	1 (34)	Б	1 (34)	2(68)
	Информатика	Б	1 (34)	Б	1 (34)	2(68)
Общественно – научные предметы	История	Б	2 (68)	Б	2 (68)	4 (136)
	Обществознание	Б	2 (68)	Б	2 (68)	4 (136)
	География	Б	1 (34)	Б	1 (34)	2(68)
Естественные науки	Физика	Б	2 (68)	Б	2 (68)	4 (136)
	Биология	У	1 (34)	У	3 (102)	6 (204)
	Химия	У	2 (34)	У	3 (102)	6 (204)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)	Б	2 (68)	4 (136)
	ОБЖ	Б	1 (34)	Б	1 (34)	2 (68)
	Индивидуальный проект	Б	1 (34)			1 (34)
Итого			30 (1020)		30(1020)	61 (2074)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>						
	Трудности орфографии	ФК	1 (34)	ФК	1 (34)	2 (68)
	Решение задач повышенной сложности по физике	ФК	1 (34)			
	Анализ художественного текста	ФК	1 (34)			
	От клетки к человеку	ФК	2 (34)			
	Актуальные вопросы изучения обществознания	ФК	1 (34)			
	Основы военной подготовки	ФК	1 (34)			
Итого:			37 (1258)		31 (1054)	63 (2132)
Максимально допустимая недельная нагрузка			37 (1258)		34 (1156)	68 (2312)
<b>Внеурочная деятельность.</b>						
	Моя Россия – мои горизонты		1 (34)		1(34)	2 (68)
	Финансовая грамотность		1 (34)		1(34)	2 (68)
	Разговор о важном		1 (34)		1(34)	2 (68)
	Итого к финансированию:		40 (1360)		1156	2336

**Учебный план (годовой) на развитие 11 класса МБОУ Кушьянская СОШ  
на 2022-2024 учебных годов  
(Гуманитарный профиль обучения)**

Предметная область	Предмет	Количество часов		Всего часов
		10 (2022-2023)	11(2023-2024)	

		уровень	кол-во часов в неделю/ в год	уровень	кол-во часов в неделю/ в год	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	5 /170	У	5 /170	340
	Литература	Б	3/102	Б	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5/17	Б	0,5/17	34
	Родная литература	Б	0,5/17	Б	0,5/17	34
Иностранные языки	<i>Иностранный язык(английский)</i>	У	4/136	У	4/136	272
Общественные науки	История	Б	2/68	Б	2/68	136
	География	Б	1/34	Б	1/34	68
	Обществознание	Б	2/68	Б	2/68	136
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	5/170	Б	3/170	340
	Геометрия				1/34	
	Вероятность и статистика				1/34	
	Информатика	Б	1/34	Б	1/34	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34			34
	Физика	Б	1/34	Б	1/34	68
	Химия	Б	1/34	Б	1/34	68
	Биология	Б	1/34	Б	1/34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/102	Б	2/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	Б	1/34	68
<b>Итого основная часть</b>			31/1054	30/1020		2074
Формируемая часть	Индивидуальный проект		1/34	-	-	34
	Экология		1/34	Б	1/34	68
	Психология		1/34	Б	1/34	68

	Актуальные вопросы географии	-	-	Б	1/34	34
	Избранные вопросы русского языка		-	Б	1/34	34
	Разговорный английский		1/34	Б	1/34	68
<b>Элективные курсы (курсы по выбору)</b>		4/136		5/170		
	Избранные вопросы по математике		1/34	1/34		68
	Практикум по физике		1/34	1/34		68
<b>Всего в неделю</b>		<b>37/1258</b>		<b>37/1258</b>		<b>2516</b>
Внеурочная деятельность:	Разговор о важном			Б	1/34	34
	Функциональная грамотность			Б	1/34	68
	Моя Россия – мои горизонты			Б	1/34	68
	<b>Итого к финансированию:</b>			<b>40</b>		<b>(1360)</b>

### **Внеурочная деятельность в МБОУ Кушбинская СОШ (среднее общее образование)**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

#### **Содержание внеурочной деятельности определяют документы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей

личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Реализация плана внеурочной деятельности** среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

#### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 10- 11 классов, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

#### **Ожидаемые результаты** внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;

- сохранение физического здоровья обучающихся в условиях школы.

### Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Направления	Виды и формы
Спортивно – оздоровительное	1. Спортивные мероприятия в рамках комплексного годового плана по воспитательной работе школы: Осенний кросс, четырехборье, футбол, баскетбол, Волейбол, настольный теннис, шашки, шахматы, Лыжные гонки, лыжная эстафета, весенний кросс. 2. Сдача норм ГТО; 3. Участие в школьных, поселковых, районных спортивных соревнованиях
Общеинтеллектуальное	1. Предметные олимпиады; 2. Предметные месячники или декадники; 2. Исследовательская и проектная деятельность; 3. Школьная учебно-исследовательская конференция;
Социальное	1. Акции: «Поздравь пожилого человека», «Поздравь ветерана»; 2. «Бессмертный полк» 3. Анкетирование «Профессиональное самоопределение»; 4. Встречи с бывшими выпускниками школы; 5. Встречи с представителями средних и высших учебных заведений; 6. Встреча с интересными людьми 7. Акция «Весенняя неделя добра», «Сирень Победы», «Чистый двор», «Ветеран живет рядом», «Помоги собрать портфель»
Общекультурное	1. Традиционные мероприятия в рамках комплексного годового плана по ВР: фестиваль удмуртской культуры, концерт «Мамина улыбка», битва хоров, фестиваль «Танцуем, все!», концерт ко Дню Победы, конкурс песни и строя 2. Мероприятия, посвященные Дню защитников отечества и Международному женскому дню 3. Праздники Первого и последнего звонка 4. Оформление актов зала к праздникам 5. КТД; 6. Встречи с творческими людьми посёлка и района
Духовно - нравственное	1. Цикл классных часов на тему нравственного воспитания; 2. Классный вечер, посвященный Дню матери; 3. Участие в акции «Бессмертный полк», сбор фотографий, оформление материала о родных – участниках Великой Отечественной войны;



Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по утвержденным программам. Несистемные занятия реализуются в рамках плана работы школы, классного руководителя, в свободной форме, с учётом графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

### Внеурочная деятельность 10 - 11 классы

#### Годовая нагрузка

Направление:	10 класс	11 класс
- Спортивно-оздоровительное	68	68
- Общеинтеллектуальное	102	102
- Общекультурное	68	68
- Духовно-нравственное	34	34
- Социальное	68	68
<b>Всего</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

#### Недельная нагрузка

<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>	10 класс	11 класс
<b>Спортивно-оздоровительное:</b> Соревнования в рамках спартакиады школы; спортивно-оздоровительные часы; беседы и лекции по формированию ЗОЖ; традиционные мероприятия – дни здоровья, смотр песни и строя, тропа Генерала, тропа безопасности	2	2
<b>Общеинтеллектуальное:</b> мероприятия предметных месячников, школьные и районные олимпиады, заочные предметные олимпиады, проектная деятельность по предметам, выступление на итоговой конференции «Я и мой мир» с проектами	3	3
<b>Общекультурное:</b> Реализация планов воспитывающей деятельности школы и классов. Участие в традиционных мероприятиях школы, КТД, фестивалях в рамках воспитательного плана школы: фестиваль удмуртской культуры, концерт «Мамина улыбка», битва хоров, фестиваль «Танцуем, все!», концерт ко Дню Победы. Занятия в группе ГПД; кл. часы по формированию культуры поведения	2	2
<b>Духовно-нравственное:</b> Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников; экскурсии в музеи, на выставки; встречи с интересными людьми; кл часы по изучению родного края; выставки поделок и рисунков.	1	1
<b>Социальное:</b> - Система классных часов ( в том числе ПДДТ и ПБ) - трудовые акции, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме; акция «Помоги одинокому»; День Учителя; День матери; «Весенняя неделя добра»; Конкурс «Ученик года»	2	2
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>