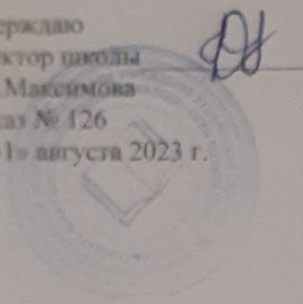


Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол № 1
От « 30» августа 2023г

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего
образования, обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ Кушьянская СОШ
Протокол № 1
От « 30» августа 2023г

Утверждаю
Директор школы
Ю.А.Максимова
Приказ № 126
от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа

по ОСЖ на 2023-2026 учебный год

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Перевощикова Татьяна Вячеславовна

Программа разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

с. Кушья

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы социальной жизни» для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе:

-Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» п.2 ст.28

-Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС) для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 22.12.2014 г;

-Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МБОУ Кушьянской СОШ (Приказ №180 от 31 августа 2020 года);

- Положением о рабочей программе в МБОУ Кушьянской СОШ

– Программой воспитания МБОУ Кушьянской СОШ;

- Учебного плана МБОУ Кушьянской СОШ.

Предмет «Основы социальной жизни» изучается в 5-9 классах в качестве обязательного предмета в общем объеме:

№	класс	Часов за год	Часов в неделю	Кол. учебных недель
1	5	34	1	34
	6	34	1	34
2	7	68	2	34
3	8	68	2	34
4	9	68	2	34

Обучение осуществляется по УМК:

Класс	УМК
5	В.П.Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
6	В.П.Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
7	В.П.Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
8	В.П.Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
9	В.П.Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

Количество контрольных и проектных работ

№ п/п	Класс	контрольные	проектные
1	6	1	0
2	7	1	0
3	8	1	0

4	9	1	0
---	---	---	---

Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
- творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;
- формирование у обучающихся знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества,
- социализация обучающихся;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.
- формирование и совершенствование у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны уметь прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.

- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Достаточный уровень:

- Обучающиеся должны уметь самостоятельно прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
- Без напоминания взрослых самостоятельно совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Самостоятельно различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Без руководства взрослых следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
- Знать правила хорошего тона, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.
- Уметь писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Знать виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. Самостоятельно выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

6 класс

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
 - Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
 - Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;
- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны знать способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца.
- Правила закалывания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества. Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.
- виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов; о возможном вреде самолечения.
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.
- Правила поведения в природной среде; правила перекопки почвы и подготовки к посадке; правила высаживания рассады, луковиц, клубней цветочных культур; правила ухода за саженцами.

Достаточный уровень:

- Обучающиеся должны уметь пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.
- Закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.

- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.
- Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.
- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей.
- записываться на приём к врачу; вызывать скорую помощь, врача на дом; приобретать лекарства в аптеке; описывать симптомы болезни.
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки. о пользоваться садово-огородным инвентарём; высаживать луковицы, клубни, рассаду цветочных культур; ухаживать за саженцами; выдвигать свои идеи по улучшению экологической обстановки; пояснять своё личностное отношение к поведению людей в природной среде.

7 класс

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
 - Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
 - Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
 - Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
 - Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
 - Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
 - Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
 - Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны знать виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Достаточный уровень:

- Обучающиеся должны уметь пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

8 классе

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
 - Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
 - творческого отношения к домашнему труду;
 - Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;
- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны уметь готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. о Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Достаточный уровень:

- Обучающиеся должны уметь самостоятельно и без рецепта готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Самостоятельно определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ежедневно без напоминания взрослых правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Самостоятельно и правильно стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Самостоятельно аккуратно купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. о Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

9 класс

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
 - Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
 - Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
 - Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
 - Сформированность у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации.
 - Сформированность механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации.
 - Развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью.
 - Освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков.
 - Развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.
 - Повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
 - Воспитание позитивных качеств личности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны знать размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.

- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Достаточный уровень:

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений. Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Предметными результатами изучения АОП являются:

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

При устном опросе:

- Оценка «5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.
- Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».
- Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.
- Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

-Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

- Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

- Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%- 50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности. 13

-Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Критерии оценки знаний и умений на уроках основы социальной жизни выполнение практической работы.

«5» - ставится за безошибочную выполненную работу, выполненную в соответствии с планом, инструкционной и технологической картой, за отведённое время.

«4» - ставится за работу, выполненную качественно с незначительными нарушениями. Нарушен порядок работы по инструкции или плану.

«3» - ставится за работу, выполненную с нарушениями.

- значительные нарушения выполнения последовательности плана работы или порядка работы по инструкции.

- выполнение работы с ошибками.

«2» - ставится за невыполненную работу.

Критерии оценивания тестовых заданий

«5» - правильное выполнение 90 - 100% заданий теста

«4» - правильное выполнение 70 - 89% заданий теста

«3» - правильное выполнение 50 - 69% заданий теста

«2» - правильное выполнение менее 50 % заданий теста

Содержание программы

5 класс

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Введение в предмет СБО	1	-	-	-	-
Личная гигиена	4	2	1	-	-
Одежда и обувь	2	2	1	-	-
Питание	11	6	1	1	-
Культура поведения	4	1	1	-	-
Жилище	3	1	1	-	-
Транспорт	5	1	1	1	-
Торговля	3	-	1	1	-
Повторительно-обобщающий урок	1	-	-	-	1
Итого за год	34	13	7	3	1

Содержание программы

6 класс

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Личная гигиена	4	1	1	-	-
Одежда и обувь	7	3	1	-	-
Семья	2	-	1	-	-
Транспорт	5	1	1	1	-
Культура поведения	3	-	1	-	-
Средства связи	5	1	1	1	-
Жилище	10	4	1	-	-
Питание	16	7	1	-	-
Торговля	4	-	1	1	-
Медицинская помощь	8	-	1	1	-
Учреждения и организации	3	-	1	1	-
Повторительно-обобщающий урок	1	-	-	-	1
Итого за год	68	17	11	5	1

Содержание программы

7 класс

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Личная гигиена	2	-	1	-	-
Одежда и обувь	8	5	1	1	-
Семья	2	1	1	-	-
Транспорт	4	-	1	1	-
Культура поведения	7	3	1	-	-
Средства связи	3	1	1	1	-
Жилище	9	3	1	-	-
Питание	16	12	1	-	-
Торговля	4	-	1	1	-
Медицинская помощь	7	2	1	-	-
Учреждения и организации	3	-	1	1	-
Повторительно-обобщающий урок	1	-	-	-	1
Итого за год	68	27	11	5	1

Содержание программы

8 класс

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Личная гигиена	2	1	1	-	-
Одежда и обувь	7	3	1	1	-
Семья	8	3	1	-	-
Транспорт	5	-	1	1	-
Культура поведения	2	-	1	-	-
Средства связи	3	-	1	-	-
Жилище	5	3	1	-	-
Питание	18	12	1	-	-
Торговля	3	-	1	1	-
Медицинская помощь	6	-	1	-	-

Учреждения и организации	2	-	-	1	-
Экономика домашнего хозяйства	6	3	1	-	-
Повторительно-обобщающий урок	1	-	-	-	1
Итого за год	68	25	11	4	1

**Содержание программы
9 класс**

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Личная гигиена	2	1	1	-	-
Одежда и обувь	5	3	1	-	-
Семья	3	-	1	-	-
Транспорт	4	-	1	-	-
Культура поведения	2	-	1	-	-
Средства связи	4	-	1	-	-
Жилище	3	-	1	-	-
Питание	18	10	1	-	-
Торговля	3	-	1	1	-
Медицинская помощь	6	-	1	-	-
Учреждения и организации	3	-	-	1	-
Экономика домашнего хозяйства	4	3	1	-	-
Трудоустройство	10				
Повторительно-обобщающий урок	1	-	-	-	1
Итого за год	68	17	11	2	1

Тематическое планирование

5 класс

Раздел.	Номер урока	Темы уроков	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Введение в предмет СБО 1 ч	1	1.Введение в предмет СБО	Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём.Рассказ учителя. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.Оформление тетрадей по предмету.	1
Личная гигиена 4 ч	2	1.Личная гигиена. Правила личной гигиены. Предметы личной гигиены	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Демонстрация наглядного материала.Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»	1
	3	2.Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя.Работа с раздаточным материалом. Практическая работа: чистка ушей	1
	4	3.Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя.Работа с раздаточным материалом. Практическая работа:	1

			Мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук	
	5	4.Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя.Работа с раздаточным материалом	1
Одежда и обувь 2 ч	6	1.Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя.Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Виды одежды» Практическая работа: «Чистка школьной формы»	1
	7	2.Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя.Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Виды обуви» Практическая работа:Сушка и чистка обуви	1
Питание 11 ч	8	1.Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за	1

			демонстрациями учителя.Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Продукты»	
	9	2.Место и условия приготовления пищи	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя.Работа с раздаточным материалом	1
	10	3.Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	1
	11	4.Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя.Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Бытовая техника на кухне» Экскурсия в школьную столовую	1
	12	5.Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	13	6. Приготовление завтрака. Бутерброды. Техника безопасности при работе с ножом	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: Приготовление бутербродов	1

	14	7.Приготовление завтрака. Яйцо. Блюда из яиц.Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: приготовление омлета	1
	15	8.Приготовление завтрака. Яйцо. Блюда из яиц. Яйца отварные. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: варка яиц	1
	16	9.Приготовление салата из овощей.Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: приготовление салата	1
	17	10.Заваривание чая. Инструктаж по технике безопасности с электрическим чайником	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: заваривание чая	1
	18	11. Сервировка стола к завтраку	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: сервировка стола к завтраку	1
Культура поведения 4 ч	19	1.Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Проверка своей осанки»	1
	20	2.Разговор со старшими и сверстниками. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Разговор при встрече и	1

			расставании» Просмотр обучающего видеофильма	
	21	3.Правила поведения в общественных местах (библиотека, музей, кинотеатр, школа)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я зритель» Просмотр обучающего видеофильма	1
	22	4.Правила поведения за столом, в столовой	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Сюжетно-ролевая игра «Поведение за столом»	1
Жилище 3 ч.	23	1.Виды жилых помещений в городе и деревне.Виды отопления в городе и селе	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	24	2.Виды жилья «государственное», «собственное.Варианты квартир. Названия комнат по назначению.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Виды жилых помещений»	1
	25	3.Почтовый адрес дома и школы-интерната	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа:заполнение почтового адреса на конвертахпочтовый адрес своего дома и школы-интерната	1
Транспорт 5 ч	26	1.Виды транспортных средств.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра	1

			«Транспорт»	
	27	2.Маршрут следования в образовательное учреждение и обратно.(маршруты, виды транспорта)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа: схематическое обозначение маршрутов	1
	28	3.Поведение в транспорте,поведение на улице	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я пассажир» Просмотр обучающих видео	1
	29	4.Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	1
	30	5.Коллективная поездка на школьном автобусе. Знакомство со знаками дорожного движения в селе. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии	Слушание объяснений учителя. Экскурсия в село на школьном автобусе	1
Торговля 3ч.	31	1.Основные виды магазинов. Отделы	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Отделы магазинов»	1
	32	2.Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель»	1
	33	3.Основные виды магазинов. Отделы	Слушание объяснений учителя.	1

			Экскурсия в продуктовый магазин. Знакомство с видами продуктов, их стоимостью.	
	34	Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа	1
		Итого		34

**Тематическое планирование
6 класс**

Раздел.	Номер урока	Темы уроков	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
				4
Личная гигиена 4 ч	1	Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (решение кроссворда)	1
	2	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания.	Рассказ учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (ребусы)	1
	3	Личная гигиена подростка. Уход за руками. Уход за ногами.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Демонстрация косметических средств для ухода за кожей ног и рук.	1
	4	Практическая работа. Уход за руками (мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук)	Практическая работа: Мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук	1
				7
Одежда и обувь 7 ч	5	Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды и обуви в чистоте и порядке.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным	1

			материалом. Памятка «Уход за одеждой»	
	6-7	Практическая работа. Мелкий ремонт одежды. Правила пришивания пуговиц, зашивание распоровшегося шва. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа. Выполнение по образцу	2
	8	Правила и приёмы ручной стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Техника безопасности при работе с моющими средствами	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	9	Практическая работа. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с моющими средствами	Слушание объяснений учителя. Выполнение по образцу	1
	10	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	11	Практическая работа. Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с утюгом	Слушание объяснений учителя. Выполнение по образцу	1
				2
Семья 2 ч	12	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст,	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала.	1

		место работы членов семьи	Работа с раздаточным материалом.	
	13	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
				6
Транспорт 6 ч	14	Основные транспортные средства	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	15-16	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
	17	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки села и в ближайшие населённые пункты	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	18	Экскурсия в село. Знакомство с остановками, знаками дорожного движения, установленными в селе. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
	19	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я пассажир»	1
				3
Культура поведения 3 ч	20-21	Правила поведения в общественных местах (кинотеатр, театр, музей, библиотека)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила поведения	2

			в общественных местах»	
	22	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий. Инструктаж по ТБ при посещении массовых мероприятий	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки. Обыгрывание ситуаций	1
				5
Средства связи 5 ч	23	Основные средства связи (почта, телефон, интернет)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	24	Почта. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	25	Виды писем (простые, заказные, международные письма). Порядок отправки писем. Стоимость пересылки.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	26	Практическая работа. Написание адреса, и индекса на конвертах	Практическая работа	1
	27	Экскурсия на почту. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
				10
Жилище 10 ч	28	Виды жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, моющие средства, инвентарь.	1
	29	Основные правила организации рабочего места школьника.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала.	1

			Работа с раздаточным материалом. Картинки школьные принадлежности, мебель	
	30-31	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пылесос. Устройство. Инструктаж по ТБ при работе с пылесосом	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Инвентарь для уборки	2
	32	Практическая работа. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения	Практическая работа	1
	33	Практическая работа. Уборка помещения с помощью пылесоса. Инструктаж по технике безопасности с электрическими приборами	Практическая работа	1
	34	Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Техника безопасности при использовании моющих средств	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки. Демонстрация моющих средств	1
	35	Практическая работа. Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Техника безопасности при использовании моющих средств	Практическая работа	1
	36	Комнатные растения. Их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1

			Памятки.	
	37	Практическая работа: уход за комнатными растениями	Практическая работа	1
				16
Питание 16.ч	38-39	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Карточки кухонное оборудование, посуда, холодильник. Изучение памятки «Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи»	2
	40-41	Способы выбора доброкачественных продуктов. Определение срока годности. Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Продукты питания»	2
	42-43	Кухонные приборы. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Кухонные приборы» Памятка «Инструктаж ТБ с электроприборами»	2
	44-45	Ужин. Виды блюд	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным	2

			материалом	
	46-47	Практическая работа. Приготовление блюд из круп. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
	48	Практическая работа. Приготовление блюд из макаронных изделий. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	1
	49-50	Практическая работа. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Запеканка. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
	51-52	Приготовление блюд из картофеля. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
	53	Оформление готовых блюд.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	54	Ужин. Сервировка стола к ужину.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за	1

			демонстрациями учителя. Практическая работа: Сервировка стола	
				4
Торговля 4 ч	55	Продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин»	1
	56	Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения в магазине»	1
	57	Порядок приобретения товара. Оплата. Хранение чека для возможности обмена товара. Правила поведения в магазине. Гарантия товара.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель» Просмотр обучающего видеофильма	1
	58	Экскурсия в магазин. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	Экскурсия	1
		Медицинская помощь		8
Медицинская помощь	59	Виды медицинских учреждений и их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	60-61	Работники медицинских учреждений.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного	2

			материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Врачи-специалисты»	
	62	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	63	Вызов «скорой помощи», врача на дом.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Вызов врача»	1
	64-65	Применение лекарств. Изучение инструкций	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
	66	Экскурсия в аптеку. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
		Учреждения и организации		2
	67	Дошкольные и школьные учреждения и их назначение. Учреждения дополнительного образования.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	68	Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа	1
		Итого		68

Тематическое планирование

7 класс

	Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
	Личная гигиена		2
1	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (решение кроссворда)	1
2	Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой. Гигиена одежды, нательного и постельного белья	Рассказ учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (ребусы, памятки)	1
	Одежда и обувь		8
3	Практическая работа. Мелкий ремонт одежды. Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Выполнение по образцу	1
4	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Стирка белья с помощью стиральной машины	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. (Памятки)	1
5,6	Практическая работа. Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих средств	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
7,8	Практическая работа. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Инструктаж по технике безопасности при работе с электрическим утюгом	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
9	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным	1

		материалом (памятки)	
10	Виртуальная экскурсия в химчистку	Слушание объяснений учителя.	1
	Семья		2
11	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
12	Практическая работа Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
	Транспорт		4
13	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды пассажирских вагонов	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	1
14, 15	Расписание поездов. Билет. Приобретение железнодорожных билетов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Камера хранения багажа	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки)	2
16	Экскурсия в железнодорожную кассу села. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
	Культура поведения		7
17, 18	Правила приема приглашения в гости. Практическая работа Оформление приглашительного на день рождения	Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила приглашения в гости». Практическая работа	2
19 20	Подготовка к походу в гости. Правила поведения в гостях	Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила поведения в гостях». Обыгрывание ситуаций сюжетно-ролевая игра «Я гость»	2

21	Подарки. Правила поведения при вручении и принятии подарка	Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила поведения в гостях». Обыгрывание ситуаций	1
22 23	Практическая работа Подарки. Изготовление несложных сувениров	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Средства связи			3
24	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
25	Практическая работа. Заполнение бланков отправления бандеролей	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
26	Экскурсия в почтовое отделение. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия.	1
Жилище			9
27	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры, дома к зиме, к лету	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, памятки, моющие средства, инвентарь.	1
28	Практическая работа. Уборка комнаты. Мытье зеркал. Инструктаж по технике безопасности с моющими средствами	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1

29 30	Санитарная обработка помещения в случае необходимости	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки	2
31 32	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, моющие средства, инвентарь.	2
33 34	Практическая работа: Уход за мебелью. Инструктаж по технике безопасности с моющими средствами	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
35	Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки	1
Питание			16
36 37	Виды питания. Значение первых и вторых блюд. Третьи блюда	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Виды питания. Первые и вторые блюда».	2

38 39	Практическая работа. Приготовление первых блюд. Щи из свежей капусты. Инструктаж по технике безопасности с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
40 41	Практическая работа. Приготовление вторых блюд. Овощное рагу. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
42 43	Использование механических и электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Техника безопасности при работе с электроприборами	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Электробытовые приборы. Памятки при работе с приборами».	2
44 45	Практическая работа. Приготовление вторых блюд из рыбных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
46 47	Практическая работа. Приготовление вторых блюд из мясных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
48 49	Практическая работа. Приготовление третьих блюд. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
50	Практическая работа: Оформление	Слушание объяснений	1

	готовых блюд	учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	
51	Практическая работа: Сервировка стола к обеду	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: Сервировка стола	1
Торговля			4
52	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин»	1
53	Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения в магазине»	1
54	Стоимость товаров. Порядок приобретения товаров	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель» Просмотр обучающего видеофильма	1
55	Экскурсия в промтоварный магазин. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
Медицинская помощь			7
56 57	Домашняя аптечка. Термометр	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2

58	Лекарственные растения. О вреде самолечения	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Лекарственные растения»	1
59 60	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, ушибах, переломах	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
61 62	Практическая работа. Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа наложение повязки	2
Учреждения и организации			4
63	Промышленные предприятия района	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
64	Сельскохозяйственные объекты района	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
65	Виды выпускаемой продукции. Название рабочих специальностей	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
66	Экскурсия на промышленное предприятие. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия. Инструктаж	1
67- 68	Повторительно-обобщающий урок	Годовая проверочная работа	2
	Итого		68

Тематическое планирование

8 класс

Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Личная гигиена		2
Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы) Приемы ухода за кожей лица. Типы кожи	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (памятки по уходу за кожей лица) Демонстрация наглядного материала косметических средств по уходу за кожей лица	1
Практическая работа. Уход за кожей лица. Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема	Рассказ учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя нанесение косметических средств	1
Одежда и обувь		7
Шерстяные и синтетические ткани. Стирка изделий в домашних условиях	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	1
Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Инструктаж по технике безопасности при использовании стирального порошка.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Прачечная. Виды услуг. Правила пользования. Прачечная самообслуживания. Заполнение бланков для сдачи белья. Правила подготовки вещей к сдаче в стирку	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	2
Практическая работа. Утюжка блузок рубашек, платьев. Инструктаж по технике безопасности работы с утюгом	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Виртуальная экскурсия в прачечную	Экскурсия	1
Семья		8
Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребёнком.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация	2

	наглядного материала	
Одевание и пеленание ребенка	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Практическая работа. Одевание и пеленание ребенка	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Купания грудного ребенка	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Практическая работа. Правила купания ребенка	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Кормление грудного ребенка. Правила содержания детской посуды и игрушек	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	2
Транспорт		5
Междугородный автотранспорт. Автовокзал	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	1
Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки) Демонстрация наглядного материала	1
Водный транспорт. Порт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Демонстрация наглядного материала	2
Экскурсия на автобусную станцию. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
Культура поведения		2
Культура общения юноши и девушки. Внешний вид.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Сюжетно-ролевая игра	2

Средства связи		3
Телефон. Телефонный справочник	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, скорой Помощи	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Демонстрация наглядного материала. Сюжетно-ролевая игра	2
Жилище		5
Моющие средства для уборки. Печатные инструкции к моющим средствам. Уборка кухни, санузла, ванны.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки). Таблицы, картинки, памятки, моющие средства, инвентарь. Демонстрация наглядного материала.	2
Практическая работа. Чистка раковин Инструктаж по технике безопасности при использовании чистящих средств	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Практическая работа Уборка кухни. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих и чистящих средств	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки	2
Питание		18
Виды теста	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Виды теста»	2
Тесто пресное. Практическая работа. Приготовление теста для блинов Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2

Тесто дрожжевое. Практическая работа. Приготовление дрожжевого теста. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Практическая работа. Приготовление пиццы. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Техника безопасности при работе с ножом.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Песочное тесто. Практическая работа Выпечка печенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Заготовка продуктов впрок. Квашение, соление овощей, варенье	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2
Практическая работа. Квашение капусты. Техника безопасности при работе с ножом	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Практическая работа. Варка варенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу .	2
Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	2

	Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	
Торговля		3
Специализированные магазины	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин»	1
Стоимость основных промышленных товаров. Практическая работа. Упражнения в подсчёте стоимости покупок	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа	1
Экскурсия в один из специализированных магазинов. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
Медицинская помощь		6
Ожоги. Первая помощь при ожогах.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала .	2
Первая помощь при обмороживании	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала .	1
Отравления. Первая помощь при отравлении	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1

Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь утопающему	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Глистные заболевания и меры их предупреждения	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Учреждения и организации		2
Департамент. Муниципалитет, префектура. Их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Экскурсия в одну из организаций. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия. Инструктаж	1
Экономика домашнего хозяйства		6
Бюджет семьи. Доходы и расходы	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
Основные статьи расходов семьи. Планирование расходов. Правила экономии	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
Практическая работа. Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной энергии. Оплата коммунальных услуг через сбербанк онлайн	Практическая работа	2
Практическая работа. Упражнения в планировании крупных покупок	Практическая работа	1
Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа	1
Итого		68

Тематическое планирование

9 класс

Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Личная гигиена		2
Здоровый образ жизни – одно из условий	Рассказ учителя. Ответы на вопросы	1

успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков.	учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом;	
Средства и способы укрепления здоровья. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом;	1
Одежда и обувь		5
Стиль одежды. Мода. Обновление одежды.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом;	1
Выбор одежды и обуви при покупке.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом;	1
Практическая работа. Определение своего размера.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Правила и способы выведение мелких пятен на одежде в домашних условиях Практическая работа. Выведение пятен. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Семья		3
Российская семья. Условия для создания семьи. Закон Российской Федерации о браке и семье	Рассказ учителя. Просмотр презентации; Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	2

Семейные отношения. Семейные традиции	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	1
Транспорт		4
Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	2
Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки) Демонстрация наглядного материала	2
Культура поведения		2
Адекватность поведения в обществе. Взаимоотношения с соседями. Правила общежития.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Сюжетно-ролевая игра «Я и общество»	1
Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Сюжетно-ролевая игра «Я встречаю гостей»	1
Средства связи		4
Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, интернет, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	1
Виды денежных переводов. Стоимость отправки	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Демонстрация наглядного материала. Сюжетно-ролевая игра	2
Практическая работа. Заполнение бланков денежных переводов	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Жилище		3

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки). Таблицы, картинки, памятки, предметы интерьера, мебель. Демонстрация наглядного материала.	2
Сохранение жилищного фонда	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки	1
Питание		18
Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Диетическое питание»	2
Практическая работа. Приготовление диетического блюда Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Питание детей ясельного возраста	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Питание детей ясельного возраста»	2
Практическая работа. Приготовление блюда для детей ясельного возраста	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2

Национальные блюда	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	2
Практическая работа. Приготовление национальных блюд	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	2
Практическая работа. Сервировка праздничного стола	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу .	2
Практическая работа. Приготовление салата для праздничного стола	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу .	2
Торговля		3
Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Значение ярмарок	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя.	1
Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания, продовольственными товарами и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка, цена на отдельные товары. Проверочный тест	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя.	1

Экскурсия на рынок или ярмарку. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
Медицинская помощь		6
Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
Уход за больным.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Практическая работа. Сюжетная игра – «Больной в доме».	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Применение лекарства. Чтение инструкций	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Учреждения и организации		3
Предприятия бытового обслуживания населения. Их назначение	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Виды услуг	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Экскурсия. Деятельность предприятия. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия. Инструктаж	1
Экономика домашнего хозяйства		4
Бюджет семьи. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1

расходы		
Экономия в домашнем хозяйстве	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Сбербанк.Кредит. Государственное страхование.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Профориентация и трудоустройство		10
Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Учреждения и отделы по трудоустройству	Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы учителя; Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Просмотр презентации;	1
Оформление на работу. Документы, необходимые для оформления на работу	Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы учителя; Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Просмотр презентации;	2
Собеседование. Оформление на работу	Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы учителя; Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Просмотр презентации; Сюжетно-ролевая игра	2
Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка), правила их составления.	Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы учителя; Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Просмотр презентации;	2
Практическая работа «Написание заявлений о зачислении в учебное заведение, об увольнении».	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа	1
Итого		68

Учебно-методическое обеспечение

1. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;
2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год;
3. В.П.Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
4. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
5. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
6. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
7. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 9 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
8. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл под ред В.В.Воронковой